

Jaarplan 2018-2019



Tweede Openluchtschool voor het Gezonde Kind

Inleiding

De Tweede Openluchtschool is bij de start van het schooljaar 2017-2018 geconfronteerd met tegenslagen. De uitgebreide verbouwing tijdens de zomervakantie was bij aanvang van het schooljaar nog niet volledig afgerond, wat tijdens de eerste weken van het schooljaar extra inspanningen heeft gevergd om het onderwijs hier geen hinder van te laten ondervinden. De school prijst zich na die extra inspanningen gelukkig met onder andere verruiming van de klaslokalen, extra werkplekken en een grote centrale hal die voor verschillende doeleinden gebruikt wordt. Vervolgens kreeg de school (team, leerlingen en ouders) te maken met het onverwachte overlijden van onze geliefde IB-er en oud groepsleerkracht. Na deze moeilijke periode hebben we het schooljaar positief afgerond. In juni kregen we bezoek van de inspectie in het kader van het themaonderzoek 'Didactisch handelen'. De inspectie was erg enthousiast en dit bevestigde ons gevoel dat de weg die we ingeslagen zijn goed is. Het team is in januari 2018 enthousiast gestart met de tweejarig teamtraining om het eigenaarschap van de leerlingen (verantwoordelijkheid nemen voor zijn/haar eigen leerproces) te vergroten en dit begint natuurlijk bij het vergroten van het eigenaarschap van de teamleden. In dit kader zijn we gestart met het werken in leerteam.

Zoals u kunt lezen in dit jaarplan zullen we dit schooljaar verder gaan met de plannen die we de afgelopen schooljaren zijn gestart en natuurlijk staan er ook nieuwe punten in dit jaarplan. Het grootste ontwikkelplan is het eigenaarschap van de leerlingen vergroten, hierbij worden we als team begeleidt door InSchool. We hebben op dit moment geen vacatures en kunnen rustig het nieuwe schooljaar starten.

In deze rapportage komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- A. Taal-, spelling- en leesonderwijs
- B. Reken- en wiskundeonderwijs
- C. Ondersteuning
- D. Pedagogisch klimaat/Sociale vaardigheden
- E. Onderbouw
- F. ICT
- G. Talentontwikkeling
- H. Teamscholing
- I. Personeelsbeleid
- J. Veiligheid
- K. Actief burgerschap & sociale integratie
- L. Schoolplein & verbouwing
- M. Ouderparticipatie
- N. Communicatie
- O. Rapporten
- P. Gezondheid

Isabelle Ferwerda, september 2018

A. Taal-, spelling- en leesonderwijs

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019
De taalcoördinator stelt een beleidsplan op voor de aankomende jaren.	
We borgen de vernieuwde aanpak.	
Taalonderwijs is ook verweven in ons themaonderwijs.	
Bij het inoefenen van spelling taal en lezen maken we gebruik van digitale leermiddelen die het aanleren leuker maken.	
We streven voor Spelling naar een Citoscore van 3 maanden boven het landelijke gemiddelde.	

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
De taalcoördinator heeft het beleidsplan afgerond.				
De nieuwe methode Staal wordt schoolbreed op dezelfde wijze aangeboden.				
Tijdens de (schoolbrede) thema's worden verschillende taallessen aangeboden.				
Bij het inoefenen van taal, spelling en lezen wordt gebruik gemaakt van software op de laptops en iPads.				
We streven naar een schoolambitie van 3.5 voor spelling en technisch lezen. Voor begrijpend lezen stellen we de schoolambitie naar boven bij naar 4.0				
De nieuwe AVI-toetsen zullen worden afgenomen.				
Drie keer per jaar worden de toetsen van Nieuwsbegrip afgenomen voor begrijpend lezen.				

B. Reken- en wiskundeonderwijs

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019
De leerkrachten kennen de leerlijnen rekenen.	
Bij de instructie worden rekenvraagstukken aan de leerlingen voorgelegd waardoor ze actief meedenken over oplossingen.	

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
De leerlijnen zijn bij de leerkrachten bekend.				
De leerkrachten bieden de lessen zo aan dat de leerlingen actief betrokken zijn bij de les.				
De sterke leerlingen werken naast de reguliere methode met verschillende materialen ter verdieping en verrijking.				

C. Ondersteuning

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019
Er is een plusklas buiten de klas voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben en deze plusklas voorziet in opdrachten waar ook in de klas aan gewerkt kan worden.	
Er is een goed screeningsinstrument waarmee de leerlingen die buiten de klas extra uitdaging nodig hebben in kaart gebracht kunnen worden.	
Het zorgplan wordt jaarlijks bijgesteld.	
In de klassen zijn leerlijnen uitgezet voor de leerlingen die binnen de klas verrijking nodig hebben.	
Er is een werkgroep passend onderwijs die voor de stichting Openluchtscholen de zorggelden verdeelt.	
Het schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks bijgesteld.	

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
De HB-specialist ondersteunt de leerkrachten op het gebied van MB- en HB-leerlingen. Er worden meerdere teambijeenkomsten gehouden en de HB-specialist ondersteunt de leerkrachten in de groepen.				
De HB-specialist en het team hebben een screeningsinstrument dat voor alle partijen goed werkbaar is.				
De HB-specialist houdt de doorgaande lijn in de groepen in de gaten en stuurt eventueel aan/bij wanneer nodig.				
Het zorgplan voor 2018-2019 ligt vast.				
De werkgroep Passend Onderwijs en de kwaliteitscommissie komen regelmatig bij elkaar om de zorg en de kwaliteit te bespreken. Zo houden ze de ondersteuning en de kwaliteit nauwgezet in de gaten.				
Het Schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks vastgesteld.				
Alle groepen hebben minimaal een dag (of 5 uur per week) dubbele bezetting. Hierdoor kan extra ondersteuning worden aangeboden indien nodig.				
Er wordt na elke Cito-periode een datamuur gemaakt nav alle gegevens. Op basis van de deze datamuur worden de groepsplannen opgesteld.				
De NT-2 leerlingen uit groep 1/2 krijgen extra ondersteuning zodat ze een voldoende basis van de Nederlandse taal hebben wanneer ze naar groep 3 gaan				
We gaan als school geleidelijk over op de Cito-normering I t/m V. De groepen 5 t/m 8 zullen dit jaar nog werken met A t/m E.				

D. Pedagogisch klimaat en SOVA

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019
Taakspel wordt geborgd.	
Een luisterjuf en –meester zijn aangesteld.	
De rol van de vertrouwenscontactpersoon (VCP'er) is duidelijk bij alle geledingen binnen de school en bij het bestuur.	
De schoolregels leven in de school en worden levend gehouden door schoolregelweken.	

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
De groepen 3 t/m 8 werken regelmatig met Taakspel.				
De leerlingen zijn op de hoogte van de aanwezigheid van de luisterjuf en luistermeester. Ze weten deze ook te vinden indien nodig.				
De rol van de vertrouwenscontactpersoon (VCP'er) is duidelijk bij alle geledingen binnen de school en bij het bestuur				
De schoolregels worden levend gehouden. Gedurende een week in oktober worden de zes regels intensief behandeld en daarna komen ze regelmatig terug tijdens de SOVA-lessen.				
Tijdens de eerste schoolweken hebben we veel aandacht voor de groepsvorming. We noemen het de gouden weken.				
Wekelijks wordt er een SOVA-les gegeven. De methode 'Goed gedaan' wordt weer opgepakt. Ouders worden op de hoogte gebracht van de behandelde onderwerpen.				
Onder de teamleden wordt een SOVA-werkgroep samengesteld. Zij onderzoeken de verschillende SOVA-methoden. Aan het einde van het schooljaar moet er een nieuwe SOVA-methode gekozen zijn.				

E. Onderbouw

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019
Het schooljaar heeft 6 thema's waarbinnen al het onderwijs gegeven wordt	
De uitstapjes en excursies worden , indien mogelijk, gekoppeld aan de thema's.	

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
Het jaar is onderverdeeld in 8 thema's.				
Voor de ouders van de doelgroep-leerlingen worden koffiemomenten georganiseerd waarbij ze uitleg krijgen over de inhoud van het thema en wat ze thuis met hun kind kunnen doen.				
De excursies zijn zoveel mogelijk ihkv de thema's.				
De samenwerking met CompaNanny wordt vervolgd en uitgebreid.				

F. ICT

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019
Onze leerlingen zijn mediawijs en dus op de hoogte van de gevaren van het internet.	
Het team is op de hoogte van alle mogelijkheden van de software behorende bij onze methodes en maakt daar dagelijks gebruik van.	
Onze leerlingen kunnen typen, tekstverwerken, waarheidsgetrouwe informatie zoeken en presentaties maken m.b.v. hun mobile device.	
Alle leerlingen van groep 3 tot en met 8 hebben dagelijks de beschikking over een mobile device.	
Alle leerlingen vanaf groep 5 krijgen de mogelijkheid om te leren programmeren.	

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
De leerlingen van groep 5 t/m 8 krijgen lessen aangeboden over mediawijsheid en de gevaren van internet.				
Het team bespreekt tijdens verschillende bijeenkomsten de mogelijkheden van de software en internet.				
De leerlingen kunnen werken o.a. mbv Zulu-connect (in the cloud) aan een werkstuk of presentatie. Aan de hand van de nieuwe methode Staal worden werkstukken en presentaties voorbereid.				
Alle leerlingen hebben dagelijks de beschikking tot de verschillende devices.				
Er komt een nieuwe website.				

G. Talentontwikkeling

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019
De openluchtvieringen hebben een vaste plaats binnen ons curriculum.	
Elke jaar is er een sportdag waar de sportieve talenten mogen uitblinken.	
Tijdens de themaweken krijgen leerlingen de kans om nieuwe talenten te ontdekken en de reeds bekende talenten verder te ontplooiën.	

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
De openluchtvieringen worden per bouw gehouden.				
De sportdag wordt per bouw georganiseerd, waarbij de bovenbouw de sportdag van de onderbouw begeleidt.				
De lessen die gegeven worden tijdens de themaweken zullen methodeonafhankelijk (o.a. 'out of the box') zijn waarbij de verschillende talenten van de leerlingen worden aangesproken.				

H. Teamscholing

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
Het eigenaarschap van de leerlingen wordt gestimuleerd.				
In de tweede week van het schooljaar worden er startgesprekken gehouden met ouders en leerlingen.				
De leerteams werken intensief samen en ontwerpen samen lessen.				
De leerkrachten kijken bij elkaar in de groepen kunnen elkaar constructieve feedback geven.				
De leerkrachten professionaliseren zich dmv intervisie.				

I. Personeelsbeleid

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019
De Risico Inventarisatie & Evaluatie is uitgevoerd.	
Er is een verzuimprotocol.	
Er is een arbeidsbeleidsplan.	
Plan V is afgerond	

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
Om de werkdruk onder de leerkrachten te verlagen is er wekelijks een dag per week dubbele bezetting in de groep.				
De Risico Inventarisatie & evaluatie is afgerond.				
Het verzuimprotocol is aanwezig.				
Het arbeidsbeleidsplan is afgerond.				
Plan V wordt afgesloten.				
Het team gaat met het bestuur in gesprek om de verstandhouding te verbeteren.				

J. Veiligheid

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019
Er is dagelijks voldoende geschoold veiligheidspersoneel aanwezig.	
De leerlingen en leerkrachten weten wat ze moeten doen wanneer het ontruimingsalarm afgaat.	

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
Er zijn dagelijks voldoende EHBO-ers en BHV-ers aanwezig.				
Verskillende ontruimingssituaties worden gedurende het schooljaar geoefend zodat iedereen weet wat hij/zij moet doen.				
De veiligheidsbeleving onder de leerlingen wordt twee keer per jaar onderzocht (2x door de leerkrachten van de groep 1 t/m 8 en 2x door de leerlingen van de groepen 5 t/m 8). Naar aanleiding van de uitkomsten worden actiepunten opgesteld en uitgevoerd.				

K. Actief burgerschap en sociale integratie

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019
Onze leerlingen hebben respect voor alle culturen.	
Onze leerlingen nemen jaarlijks het initiatief om een goed doel te steunen.	

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
Onze leerlingen hebben respect voor alle culturen.				
De kinderraad kiest in overleg met de commissie burgerschap een goed doel waar dit schooljaar aandacht aan besteed wordt.				
De commissie burgerschap kiest minimaal twee goede doelen die gedurende een periode in het schooljaar onder de aandacht van de leerlingen en de ouders gebracht worden.				

L. Schoolplein en Verbouwing

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019
Het schoolplein is opnieuw ingericht en leent zich voor sport, spel, ontspanning en leren met oog voor de natuur.	
Het schoolgebouw heeft een interne verbouwing gehad waarbij de lokalen vergroot zijn en er meer werkplekken buiten de groepen. Het huidige gebouw bestaat uit twee werelden.	

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
Het schoolplein wordt opgeknapt in samenspraak met de gemeente Amsterdam (Amsterdamse Impuls Schoolpleinen) en de Zuidas. Het opgeknapte schoolplein zal zich lenen voor beweging, ontdekken van natuur en ontspanning.				
De verbouwing van het schoolgebouw is afgerond.				

M. Ouderparticipatie

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019
De klassenouders zijn op de hoogte van hun taken en verantwoordelijkheden.	
Er is een jaarplanning voor het E-team.	
Jaarlijks worden er ouderavonden georganiseerd.	

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
De nieuwe klassenouders zijn op de hoogte van hun taken en verantwoordelijkheden.				
Het E-team heeft een jaarkalender waarin de verschillende activiteiten (voor de ouders) duidelijk zijn.				
De ouders hebben de mogelijkheid om meerdere ouderavonden bij te wonen.				
Voor de ouders van de doelgroep-leerlingen uit groep 1/2 worden koffiemomenten georganiseerd waarbij ze uitleg krijgen over de inhoud van het thema en wat ze thuis met hun kind kunnen doen.				

N. Communicatie

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019
De ouders van de school zijn tevreden over de wijze waarop ze geïnformeerd worden.	

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
De ouders weten op welke manier ze geïnformeerd worden en hoe ze zelf met school kunnen communiceren.				
De ouders zijn tevreden over de wijze waarop de school communiceert.				
Voor de ouders van de doelgroep-leerlingen uit groep 1/2 worden koffiemomenten georganiseerd waarbij ze uitleg krijgen over de inhoud van het thema en wat ze thuis met hun kind kunnen doen.				

O. Rapporten

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019
We hebben voor alle groepen nieuwe rapporten ontwikkeld.	

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
De cyclus van de rapporten wordt veranderd.				
In november krijgen de leerlingen een nieuw rapport.				

P. Gezondheid

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2019

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
De school heeft aan het einde van dit schooljaar het vignet 'Gezonde School'.				