



**Kinderraad op de
Tweede Openluchtschool voor het Gezonde Kind**

Fred. Roeskestraat 74 › 1076 ED Amsterdam › telefoon 020 - 679 38 58 › admin@openluchtschool2.nl › www.openluchtschool2.nl

Waarom een Kinderraad?

- De kinderen maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen. De leden van de raad zijn vertegenwoordigers van hun klas- en schoolgenoten.
- De kinderen ervaren dat ze meetellen, dat ze serieus genomen worden en bij de schoolorganisatie horen. De betrokkenheid en de verantwoordelijkheid van de kinderen wordt hierdoor vergroot.
- De kinderen leren realistische en haalbare doelen te stellen.
- De kinderen leren luisteren, vergaderen, onderhandelen, samenwerken en terug te koppelen.

Kinderraad in het basisonderwijs

Een van de kernwaarden binnen het basisonderwijs is verantwoordelijkheid (in gebondenheid). De kinderen die deelnemen aan de Kinderraad krijgen een grote verantwoordelijkheid doordat er van hun verwacht wordt, dat zij bijhouden wat er leeft onder de andere kinderen binnen school. Ook de andere kinderen krijgen hier een verantwoordelijkheid in, door goed na te denken over de ideeën die ingebracht kunnen worden. De ideeën van de kinderen moeten binnen de mogelijkheden van school vallen. Ook op samenwerkingsgebied wordt er veel verwacht van de kinderen. De kinderen leren luisteren (zowel naar elkaar in de vergadering maar ook naar hun klasgenoten buiten vergaderingen om), vergaderen, overleggen, onderhandelen, rekening houden met elkaar en terugkoppelen.

Kinderraad en actief burgerschap

Naast een plek in het basisonderwijs past de Kinderraad ook binnen actief burgerschap en integratie. Actief burgerschap wordt uitgedrukt in verschillende domeinen. Een van die domeinen is participatie. Het gaat bij dit domein om kennis over de normen en waarden en het aanbieden van de mogelijkheden voor inspraak, vaardigheden en houdingen om op school en in de samenleving actief mee te kunnen doen.

De Kinderraad kan voorstellen doen aan de directeur. De directeur beslist uiteindelijk.

Wie hebben er zitting in de Kinderraad?

De Kinderraad bestaat uit 6 leden. Uit de groepen 4 tot en met 7 nemen elk een vertegenwoordiger en uit groep 8 twee vertegenwoordigers zitting in de Kinderraad

Hoe kom je in de Kinderraad?

Aan het begin van het schooljaar worden er verkiezingen georganiseerd in de groepen 4 tot en met 8. De leerkracht neemt met de kinderen door wat er van de vertegenwoordigers verwacht wordt, waarna kinderen zich verkiesbaar kunnen stellen.

Elke groep kiest zijn eigen vertegenwoordigers. De verkiezingen van deze vertegenwoordigers kan vooraf gegaan worden door bijvoorbeeld presentaties van de kandidaten in hun eigen groep, een kringgesprek, etc.

In principe treden alle kinderen af na een jaar zitting in de kinderraad. Kinderen zijn eenmalig herkiesbaar. Het is goed om ook anderen te laten ervaren wat het betekent om in de raad te zitten.

Wat wordt er verwacht van de vertegenwoordigers?

- Voorwerk verrichten in de groep: inventariseren van wensen, dingen die in de groep leven, etc. Ook ideeën uit de ideeënbus worden meegenomen.

- Vergaderingen bijwonen, verslag leggen, terugkoppelen naar de eigen achterban.
- Aanspreekbaar zijn voor en goed kunnen luisteren naar groepsgenoten en mederaadsleden.

Mogelijke onderwerpen ter bespreking in de Kinderraad:

Het is het leukst als de kinderen zelf met ideeën komen over mogelijke onderwerpen. Mochten zij ideeën nodig hebben, dan kan gedacht worden aan:

- gezonde school
- gymles
- pesten
- invulling/verandering gezamenlijke ruimtes
- Pasen/Kerst/Sinterklaas/Carnaval
- uitwisselingen
- schoolplein

Samenstelling en bijeenkomsten van de Kinderraad

De Kinderraad bestaat uit 6 leden, waaronder een voorzitter en een notulist die aangesteld worden uit groep 8. De Kinderraad komt 5 keer per jaar bij elkaar

De vergaderingen van de Kinderraad vinden onder schooltijd plaats, onder leiding van de directeur van de school. De vergaderingen duren een ongeveer een uur.

De voorzitter zorgt ervoor dat:

- er een agenda is
- alle punten op de agenda worden afgewerkt
- iedereen aan het woord komt en er geluisterd wordt naar elkaar
- onderwerpen en oplossingen reëel uitvoerbaar zijn
- acties door de leden worden uitgevoerd, bewaking van het proces
- de punten met de directeur worden afgestemd.

De notulist werkt de eerste keer samen met de administratief medewerkster. Het kind leert van de administratief medewerkster de ins en outs van het notuleren en krijgt een standaard notulen document om mee te werken.

De notulist zorgt ervoor dat:

- er notulen komen van elke vergadering
- deze notulen verspreid worden
- deze notulen gebundeld en gearchiveerd worden

De ideeënbus

De ideeënbus heeft een prominente plek in de klas. De leden van de Kinderraad bekijken de ideeën voor elke vergadering. De ideeën worden besproken en reële ideeën worden verder uitgewerkt door de raad.

Terugkoppeling

De raad koppelt terug naar de kinderen door in de klas verslag te doen. Op het Kinderraadbord in de hal worden de notulen opgehangen. De Kinderraad heeft een eigen plek op de website en werkt de website na iedere vergaderingen bij.