

Jaarplan 2019-2020



Tweede Openluchtschool voor het Gezonde Kind

Inleiding

Het schooljaar 2018-2019 is een rustig schooljaar geweest. Er zijn geen grote personele wisselingen geweest, ook hebben wij als school geen last gehad van de grote leerkrachtentekorten. Het bestuur heeft extra geïnvesteerd in personeel waardoor wij in elke groep extra ondersteuning hadden in de vorm van een onderwijsassistent en voor de groepen 4, 6, 7 en 8 een dag per week dubbele bezetting in de vorm van een extra leerkracht. De werkdruk van het team is hierdoor aanzienlijk minder geweest en waarschijnlijk is hierdoor ook het ziekteverzuim veel lager geweest dan de afgelopen jaren. We hebben geen groepen hoeven te verdelen of naar huis moeten sturen. Er is ook extra formatie ingezet ter ondersteuning van de implementatie van de nieuwe spellingmethode Staal. De ambities zijn hierdoor al vanaf het eerste toets moment (M) behaald.

Het team heeft (in het kader van de werkdrukverlaging) de wens uitgesproken om volgend schooljaar vanaf groep 4 een dag per week dubbele bezetting te hebben in de groepen. Voor groep 3 is meer ondersteuning nodig. De groepen 1/2 worden ondersteund door de onderwijsassistent. Ook is er een onderwijsassistent die leerlingen ondersteunt ihkv passend onderwijs. Gelukkig heeft het bestuur extra financiële middelen beschikbaar gesteld. We hebben op dit moment geen vacatures en kunnen rustig het nieuwe schooljaar starten.

De doelen die we hadden gesteld voor dit schooljaar zijn grotendeels behaald, wanneer doelen nog aandacht vragen zullen deze meegenomen worden in dit jaarplan. Zoals u kunt lezen in dit jaarplan zullen we dit schooljaar verder gaan met de plannen die we de afgelopen schooljaren zijn gestart en natuurlijk staan er ook nieuwe punten in dit jaarplan. Het grootste ontwikkelpunt is het eigenaarschap van de leerlingen vergroten, hierbij worden we als team begeleid door InSchool Academie. Ook zal het opknappen van het schoolplein dit schooljaar een belangrijke plaats innemen.

In deze rapportage komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- A. Taal-, spelling- en leesonderwijs
- B. Reken- en wiskundeonderwijs
- C. Ondersteuning
- D. Pedagogisch klimaat/Sociale vaardigheden
- E. ICT
- F. AVG
- G. Talentontwikkeling
- H. Teamscholing
- I. Personeelsbeleid
- J. Veiligheid
- K. Actief burgerschap & sociale integratie
- L. Schoolplein & verbouwing
- M. Ouderparticipatie
- N. Communicatie
- O. Rapporten
- P. Gezondheid

A. Taal-, spelling- en leesonderwijs

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2020
We borgen de vernieuwde aanpak.	
Taalonderwijs is ook verweven in ons themaonderwijs.	
Bij het inoefenen van spelling taal en lezen maken we gebruik van digitale leermiddelen die het aanleren leuker maken.	

Jaarplan 2019-2020				
Doelstelling	Status feb. 2020	Acties	Status juli 2020	Aandachtspunten
De nieuwe methode Staal wordt schoolbreed op dezelfde wijze aangeboden.				
Tijdens de (schoolbrede) thema's worden verschillende taallessen aangeboden.				
We streven naar een schoolambitie boven het landelijk gemiddelde voor spelling, begrijpend lezen en technisch lezen.				
De Cito taalbeschouwing wordt in groep 6,7 en 8 in januari/februari afgenomen. De resultaten worden meegenomen in de datamuren de groepsplannen.				
Het technisch lezen beleid wordt onder de loop genomen en wanneer nodig wordt het beleid aangepast.				

B. Reken- en wiskundeonderwijs

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2020
Bij de instructie worden rekenvraagstukken aan de leerlingen voorgelegd waardoor ze actief meedenken over oplossingen.	

Jaarplan 2019-2020				
Doelstelling	Status feb. 2020	Acties	Status juli 2020	Aandachtspunten
De leerkrachten bieden de lessen zo aan dat de leerlingen actief betrokken zijn bij de les.				Hoe integreren we het eigenaarschap in de nieuwe rekenmethode?
De nieuwe rekenmethode 'Pluspunt 4.0' wordt geïmplementeerd.				
Het eigenaarschap wordt geïntegreerd in de nieuwe rekenmethode.				
De nieuwe rekencoördinator zal een opleiding volgen.				
De rekencoördinator zal een rekenbeleidsplan opstellen.				

C. Ondersteuning

D. Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2020
Er is een goed screeningsinstrument waarmee de leerlingen die buiten de klas extra uitdaging nodig hebben in kaart gebracht kunnen worden.	
Het zorgplan wordt jaarlijks bijgesteld.	
In de klassen zijn leerlijnen uitgezet voor de leerlingen die binnen de klas verrijking nodig hebben.	
Er is een werkgroep passend onderwijs die voor de stichting Openluchtscholen de zorggelden verdeelt.	
Het schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks bijgesteld.	

Jaarplan 2019-2020				
Doelstelling	Status feb. 2020	Acties	Status juli 2020	Aandachtspunten
De HB-specialist ondersteunt de leerkrachten op het gebied van MB- en HB-leerlingen. Er worden meerdere teambijeenkomsten gehouden en de HB-specialist ondersteunt de leerkrachten in de groepen.				
De HB-specialist en het team hebben een screeningsinstrument dat voor alle partijen goed werkbaar is.				
De HB-specialist houdt de doorgaande lijn in de groepen in de gaten en stuurt eventueel aan/bij wanneer nodig.				
Het zorgplan voor 2019-2020 ligt vast				
De werkgroep Passend Onderwijs en de kwaliteitscommissie komen regelmatig bij elkaar om de zorg en de kwaliteit te bespreken. Zo houden ze de ondersteuning en de kwaliteit nauwgezet in de gaten.				
Het Schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks vastgesteld.				
Alle groepen hebben minimaal een dag (of 5 uur per week) dubbele bezetting. Hierdoor kan extra ondersteuning worden aangeboden indien nodig.				
Er wordt na elke Cito-periode een datamuur gemaakt nav alle gegevens. Op basis van de deze datamuur worden de groepsplannen opgesteld.				

De NT-2 leerlingen uit groep 1/2 krijgen extra ondersteuning zodat ze een voldoende basis van de Nederlandse taal hebben wanneer ze naar groep 3 gaan				
Dit schooljaar zullen alle groepen voor de CITI-toetsen werken met I t/m V.				

D. Pedagogisch klimaat en SOVA

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2020

Jaarplan 2019-2020				
Doelstelling	Status feb. 2020	Acties	Status juli 2020	Aandachtspunten
De leerlingen zijn op de hoogte van de aanwezigheid van de luisterjuf en luistermeester. Ze weten deze ook te vinden indien nodig.				
Er zijn twee interne vertrouwenscontactpersonen en een aandachtsfunctionaris binnen de school.				
De nieuwe aandachtsfunctionaris is goed geschoold voor deze taak.				
De rol van de vertrouwenscontactpersoon (VCP'er) en de aandachtsfunctionaris (AF) zijn duidelijk bij alle geledingen binnen de school en bij het bestuur				
De nieuwe SOVO-methode 'Kwink' wordt geïmplementeerd.				
Het team wordt geschoold voor de nieuwe SOVO-methode 'Kwink'.				
Ouders worden meegenomen in de thema's van 'Kwink' zodat er een doorgaande lijn is.				
Tijdens de eerste schoolweken hebben we veel aandacht voor de groepsvorming. We noemen het de gouden weken.				

E. ICT

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2020
Onze leerlingen zijn mediawijs en dus op de hoogte van de gevaren van het internet.	
Het team is op de hoogte van alle mogelijkheden van de software behorende bij onze methodes en maakt daar dagelijks gebruik van.	
Onze leerlingen kunnen typen, tekstverwerken, waarheidsgetrouwe informatie zoeken en presentaties maken m.b.v. hun mobile device.	
Alle leerlingen vanaf groep 5 krijgen de mogelijkheid om te leren programmeren.	

Jaarplan 2019-2020				
Doelstelling	Status feb. 2020	Acties	Status juli 2020	Aandachtspunten
De leerlingen van groep 5 t/m 8 krijgen lessen aangeboden over mediawijsheid en de gevaren van internet.				
Het team bespreekt tijdens verschillende bijeenkomsten de mogelijkheden van de software en internet.				
Per bouw worden er doelen gesteld om een doorlopende ICT-leerlijn te realiseren. De leerlingen kunnen werken o.a. mbv Zulu-connect (in the cloud) aan een werkstuk of presentatie. Aan de hand van de nieuwe methode Staal worden werkstukken en presentaties voorbereid.				

F. AVG

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2020

Jaarplan 2019-2020				
Doelstelling	Status feb. 2020	Acties	Status juli 2020	Aandachtspunten
Er wordt een scan van de Lumen-groep uitgevoerd als startpunt voor de AVG-regels, vanuit daar wordt gekeken wat er nog moet gebeuren.				
Medio oktober ligt er een plan van aanpak. De Lumen-groep ondersteunt de school bij het maken van een plan van aanpak.				
De privacy officer stelt een AVG-handleiding voor het personeel op.				
Het team is op de hoogte van de AVG-handleiding en handelt volgens de AVG-richtlijnen.				

G. Talentontwikkeling

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2020
Tijdens de themaweken krijgen leerlingen de kans om nieuwe talenten te ontdekken en de reeds bekende talenten verder te ontplooiën.	

Jaarplan 2019-2020				
Doelstelling	Status feb. 2020	Acties	Status juli 2020	Aandachtspunten
De openluchtvieringen worden uitgebreid met een 'Openlucht got talent'.				
De lessen die gegeven worden tijdens de themaweken zullen methodeonafhankelijk (o.a. 'out of the box') zijn waarbij de verschillende talenten van de leerlingen worden aangesproken.				

H. Teamscholing

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2020

Jaarplan 2019-2020				
Doelstelling	Status feb. 2020	Acties	Status juli 2020	Aandachtspunten
Het team wordt begeleid door Inschool Academie bij het traject om het eigenaarschap van de leerlingen te stimuleren.				
In de derde week van het schooljaar worden er startgesprekken gehouden met ouders en leerlingen.				
De leerteams werken intensief samen en ontwerpen samen lessen.				
De leerkrachten kijken bij elkaar in de groepen kunnen elkaar constructieve feedback geven.				
De leerkrachten professionaliseren zich dmv intervisie.				
De geleden van de subsidie Wetenschap & Techniek worden ingezet om het team te begeleiden bij de schoolbrede thema's, waarbij het eigenaarschap van de leerlingen centraal staat.				

I. Personeelsbeleid

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2020
De Risico Inventarisatie & Evaluatie is uitgevoerd.	

Jaarplan 2018-2019				
Doelstelling	Status feb. 2019	Acties	Status juli 2019	Aandachtspunten
Om de werkdruk onder de leerkrachten te verlagen is er wekelijks een dag per week dubbele bezetting in de groep.				
De Risico Inventarisatie & evaluatie is afgerond.				

J. Veiligheid

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2020
De leerlingen en leerkrachten weten wat ze moeten doen wanneer het ontruimingsalarm afgaat.	

Jaarplan 2019-2020				
Doelstelling	Status feb. 2020	Acties	Status juli 2020	Aandachtspunten
Verschillende ontruimingssituaties worden gedurende het schooljaar geoefend zodat iedereen weet wat hij/zij moet doen.				
De veiligheidsbeleving onder de leerlingen wordt twee keer per jaar onderzocht (2x door de leerkrachten van de groep 1 t/m 8 en 2x door de leerlingen van de groepen 5 t/m 8). Naar aanleiding van de uitkomsten worden actiepunten opgesteld en uitgevoerd.				

K. Actief burgerschap & sociale integratie

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2020
Onze leerlingen hebben respect voor alle culturen.	
Onze leerlingen nemen jaarlijks het initiatief om een goed doel te steunen.	

Jaarplan 2019-2020				
Doelstelling	Status feb. 2020	Acties	Status juli 2020	Aandachtspunten
Onze leerlingen hebben respect voor alle culturen.				
Actief burgerschap wordt in de nieuwe SOVA-methode 'Kwink' geïntegreerd.				
De kinderraad kiest in overleg met de commissie burgerschap een goed doel waar dit schooljaar aandacht aan besteed wordt.				
De commissie burgerschap kiest minimaal twee goede doelen die gedurende een periode in het schooljaar onder de aandacht van de leerlingen en de ouders gebracht worden.				

L. Schoolplein & schoolgebouw

Schoolplan 2016-2020		Jaarplan 2019-2020				
Doelstelling	Status juli 2020	Doelstelling	Status feb. 2020	Acties	Status juli 2020	Aandachtspunten
Het schoolplein is opnieuw ingericht en leent zich voor sport, spel, ontspanning en leren met oog voor de natuur.		Het schoolplein wordt opgeknapt in samenspraak met de gemeente Amsterdam (Amsterdamse Impuls Schoolpleinen) en de Zuidas. Het opgeknapte schoolplein zal zich lenen voor beweging, ontdekken van natuur en ontspanning.				
Het schoolgebouw heeft een interne verbouwing gehad waarbij de lokalen vergroot zijn en er meer werkplekken buiten de groepen. Het huidige gebouw bestaat uit twee werelden.						

M. Ouderparticipatie

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2020
De klassenouders zijn op de hoogte van hun taken en verantwoordelijkheden.	
Er is een jaarplanning voor het E-team.	
Jaarlijks worden er ouderavonden georganiseerd.	

Jaarplan 2019-2020				
Doelstelling	Status feb. 2020	Acties	Status juli 2020	Aandachtspunten
De nieuwe klassenouders zijn op de hoogte van hun taken en verantwoordelijkheden.				
Het E-team heeft een jaarkalender waarin de verschillende activiteiten (voor de ouders) duidelijk zijn.				
De ouders hebben de mogelijkheid om meerdere ouderavonden bij te wonen. Er zal een ouderavond georganiseerd worden door de GMR en een ouderavond door het bestuur.				
Voor de ouders van de doelgroep-leerlingen uit groep 1/2 worden koffiemomenten georganiseerd waarbij ze uitleg krijgen over de inhoud van het thema en wat ze thuis met hun kind kunnen doen.				

N. Communicatie

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2020
De ouders van de school zijn tevreden over de wijze waarop ze geïnformeerd worden.	

Jaarplan 2019-2020				
Doelstelling	Status feb. 2020	Acties	Status juli 2020	Aandachtspunten
De ouders weten op welke manier ze geïnformeerd worden en hoe ze zelf met school kunnen communiceren.				
De ouders zijn tevreden over de wijze waarop de school communiceert.				
Ouders kunnen gedurende het schooljaar gevraagd worden om een enquête in te vullen zodat school feedback kan ontvangen over bepaalde onderwerpen indien dit wenselijk is.				
Voor de ouders van de doelgroep-leerlingen uit groep 1/2 worden koffiemomenten georganiseerd waarbij ze uitleg krijgen over de inhoud van het thema en wat ze thuis met hun kind kunnen doen.				

O. Rapporten

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2020
We hebben voor alle groepen nieuwe rapporten ontwikkeld.	Op schema

Jaarplan 2019-2020				
Doelstelling	Status feb. 2020	Acties	Status juli 2020	Aandachtspunten
De gesprekkencyclus horende bij de rapporten zal dit schooljaar aangepast worden. Ook zullen de leerlingen meegenomen worden in de gesprekken.				
In november krijgen de leerlingen een nieuw rapport.				

P. Gezonde school

Schoolplan 2016-2020	
Doelstelling	Status juli 2020

Jaarplan 2019-2020				
Doelstelling	Status feb. 2020	Acties	Status juli 2020	Aandachtspunten
Beleid				
Smaaklessen				