

Jaarplan 2020-2021



Tweede Openluchtschool voor het Gezonde Kind

Inleiding

Het schooljaar 2019-2020 is een bijzonder schooljaar geweest. De school is vorig schooljaar natuurlijk vanwege Covid-19 tijdelijk gesloten geweest. Het fysieke onderwijs werd vervangen door onderwijs op afstand. Helaas hebben we nog steeds te maken met COVID-19 en de daarbij horende richtlijnen en consequenties voor het team en de leerlingen. We streven dit schooljaar naar een zo normaal mogelijk schooljaar, waarbij we zeker op ICT-gebied de in schooljaar 2019-2020 opgedane kennis en ervaringen zullen verwerken in ons onderwijs.

Het bestuur heeft dit schooljaar wederom extra geïnvesteerd in personeel waardoor wij in elke groep extra ondersteuning hebben in de vorm van een onderwijsassistent in de groepen 1/2 en voor de groepen 3 t/m 8 minimaal één dag per week dubbele bezetting in de vorm van een extra leerkracht.

Op school is dagelijks ook een onderwijsassistent aanwezig ter ondersteuning en begeleiding van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. We hebben op dit moment geen vacatures en kunnen rustig het nieuwe schooljaar starten.

Zoals u in dit jaarplan kunt lezen gaan we dit schooljaar verder met de plannen die we de afgelopen schooljaren zijn gestart en natuurlijk staan er ook nieuwe punten in dit jaarplan. In november is het nieuwe schoolplan 2020-2021 goedgekeurd door het bestuur. Daarin staan de grote ontwikkeldoelen, de aandachtspunten en de meerjarenplanning.

In dit jaarplan staan dus de punten uit het vorige jaarplan die nog niet behaald zijn en nieuwe punten die komen uit de meerjarenplanning van het nieuwe schoolplan.

Het grootste ontwikkelpunt dat we meenemen uit vorige schooljaar is 'het eigenaarschap van de leerlingen vergroten'. Dit onderwerp wordt geïntegreerd in 'Onderzoekend en Ontdekkend Leren' waar het team wordt begeleid door de Rolfgroep.

De grote ontwikkeldoelen in het schoolplan zijn:

- * Het aanbod is breed en modern, en biedt ruimte voor de individuele groei van de leerlingen
- * Thematisch werken
- * Groepsdoorbroken werken
- * NT2-onderwijs
- * Burgerschap integreren in alle disciplines

Deze vijf doelen zijn vertaald in de verschillende onderwerpen van dit jaarplan en concrete thema's en actiepunten die zijn opgenomen in dit jaarplan 2020-2021.

Onderwijskundig beleid

- A Actief burgerschap en sociale cohesie
- B Leerstofaanbod
- C Wereldoriëntatie
- D Engelse taal
- E Didactisch handelen
- F Actieve en zelfstandige leerhouding van leerlingen
- G Extra ondersteuning
- H Resultaten
- I Meer- en hoogbegaafden

Personeelsbeleid

- J Professionele cultuur
- K Collegiale consultatie en Intervisie

Organisatiebeleid

- L Veiligheid

Deze twaalf punten worden aangevuld met onderwerpen en doelen die in het schooljaar 2019-2020 nog niet volledig bereikt zijn of die onze voortdurende aandacht vragen.

- M Taal-, spelling- en leesonderwijs
- N Reken- en wiskundeonderwijs
- O ICT
- P AVG
- Q Pedagogisch klimaat/Sociale vaardigheden
- R Talentontwikkeling
- S Onderzoekend en ontdekkend leren (OOL)

T	Schoolplein & verbouwing
U	Ouderparticipatie
V	Communicatie
W	Rapporten
X	Gezonde school

Isabelle Ferwerda, november 2020

Onderwijskundig beleid

A Actief burgerschap en sociale cohesie

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omzien. In de school leren wij leerlingen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij willen leerlingen brede kennis over burgerschap en verantwoordelijkheidsbesef meegeven voor de samenleving.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2021
Onze kinderraad wordt actief betrokken bij plannen en ideeën.	
Buitensluiten op grond waarvan of op welke manier dan ook gebeurt niet bij ons op school.	

Jaarplan 2020-2021				
Acties	Status feb. 2021	Acties	Status juli 2021	Aandachtspunten
Kinderraad komt 10 keer per jaar bij elkaar.				
Verkiezingen Kinderraad zijn in mei 2021.				
De Kinderraad wordt betrokken bij de keuze en uitvoering van een goed doel.				
Actief burgerschap is in de SEL-methode Kwink geïntegreerd.				
De lessen Burgerschap van Kwink worden in alle groepen gegeven.				
Er is een actief pestprotocol.				

B Leerstofaanbod

Onze school richt zich op de cognitieve, sociale en brede ontwikkeling van de leerlingen.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2021
Het aanbod is breed en modern en biedt ruimte voor individuele groei van iedere leerling.	
Het aanbod biedt ruimte voor groepsdoorbroken werken.	
De leerlingen worden actief betrokken bij de lessen.	
Het aanbod biedt ruimte voor thematisch werken.	
In het aanbod is aandacht voor de NT2-leerlingen.	

Jaarplan 2020-2021				
Acties	Status feb. 2021	Acties	Status juli 2021	Aandachtspunten
De methode wereldoriëntatie wordt vernieuwd.				Zie C: Wereldoriëntatie
In de themaperiodes worden activiteiten groepsdoorbroken aangeboden.				
Er zijn drie schoolbrede thema's.				
Groep 1/2 heeft wekelijks een les van de NT2-specialist aansluitend bij het thema.				
Groep 3 heeft wekelijks een les van de NT2-specialist aansluitend bij het thema.				

C Wereldoriëntatie

Leerlingen oriënteren zich ook op de wereld, dichtbij en veraf, toen en nu, en maken daarbij gebruik van cultureel erfgoed. We hebben het vignet 'Gezonde School' en in dit kader worden verschillende lessen en activiteiten aangeboden.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2021
De methode voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur wordt vernieuwd.	

Jaarplan 2020-2021				
Acties	Status feb. 2021	Acties	Status juli 2021	Aandachtspunten
Aan het einde van het schooljaar heeft het team een keuze gemaakt voor een nieuwe methode voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur).				
In een taakplan is het stappenplan van de keuze van de nieuwe methode wereldoriëntatie vastgesteld.				
Er worden jaarlijks meerdere smaaklessen gegeven waarbij de nadruk op gezonde voeding ligt.				
De school geeft zich op voor het EU-schoolfruitproject waarbij de leerlingen gedurende 6 maanden 3x per week fruit of groenten op school krijgen.				

D Engelse taal

Op onze school zitten veel kinderen die de Engelse taal goed beheersen dit vraagt een aanbod op verschillende niveaus.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2021
Er is een doorgaande lijn voor groep 1 t/m 8 voor de verschillende niveaus.	

Jaarplan 2020-2021				
Acties	Status feb. 2021	Acties	Status juli 2021	Aandachtspunten
Aan het einde van het schooljaar is er een doorgaande lijn voor groep 1 t/m 8 voor de verschillende niveaus.				
In een taakplan is het stappenplan van de keuze van de nieuwe methode Engels en de nieuwe leerlijn Engels vastgesteld.				

F Actieve en zelfstandige leerhouding van leerlingen

Op onze school bereiden we de leerlingen voor op de maatschappij in de 21e eeuw en daarbij is zelfstandigheid beliechten we veel waarde aan de zelfstandigheid van de leerlingen. Kernwoorden daarbij zijn: zelf (samen) ontdekken, zelf (samen) kiezen, zelf (samen) doen.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2021
De zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van onze leerlingen is in ontwikkeling.	

Jaarplan 2020-2021				
Acties	Status feb. 2021	Acties	Status juli 2021	Aandachtspunten
De leraren betrekken de leerlingen actief bij de lessen.				
De leerlingen bepalen gedeeltelijk wat zij wanneer doen (hoe, en met wie).				
De taken bevatten keuze-opdrachten.				
e leraren laten de leerlingen – waar mogelijk- samenwerken en elkaar ondersteunen.				

G Extra ondersteuning

Het ontwikkelingsprofiel beschrijft welke leerstof die leerling krijgt aangeboden en welke begeleiding en ondersteuning de school aanbiedt.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2021
Het NT2-onderwijs is in het curriculum opgenomen.	

Jaarplan 2020-2021				
Acties	Status feb. 2021	Acties	Status juli 2021	Aandachtspunten
Groep 1/2 heeft wekelijks een les van de NT2-specialist aansluitend bij het thema.				
Groep 3 heeft wekelijks een les van de NT2-specialist aansluitend bij het thema.				

H Resultaten

In groepsbesprekingen bespreken we of de groep zich ontwikkelt conform de verwachtingen, en of dat ook geldt voor de individuele leerlingen. Hierbij is er bijzondere aandacht voor de leerlingen die de overstap maken van groep 5 naar groep 6. De overgang van midden- naar bovenbouw blijkt een grote stap te zijn.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2021
De leerlingen ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.	
De leerlingen krijgen de juiste adviezen voor het vervolgonderwijs.	
Na de overgang van groep 5 naar groep 6 worden de verwachtingen van de resultaten voor de kernvakken in kaart gebracht.	
We streven naar een schoolambitie met een gemiddelde niveauwaarde van 3,5 voor spelling, begrijpend lezen, technisch lezen en rekenen-wiskunde.	

Jaarplan 2020-2021				
Acties	Status feb. 2021	Acties	Status juli 2021	Aandachtspunten
In iedere groep zijn materialen aanwezig om aan de individuele leerbehoefte van leerlingen te kunnen voldoen.				
Er wordt opbrengst- en handelingsgericht gewerkt.				
De vastgestelde kwaliteitscyclus wordt gevolgd, zie Kwaliteitscyclus OLS.				
Na periode 2 in groep 5 worden verwachtingen specifiek met ouders besproken.				
Na periode 3 in groep 5 worden eventuele eigen leerlijnen opgezet.				

I Meer- en hoogbegaafden

Voor het grootste deel vindt het onderwijs aan meer- en hoogbegaafden tijdens de lessen en in de groep plaats.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2021
Er is een doorgaande lijn voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben.	
Er is een screeningsinstrument voor de signalering van meer- en hoogbegaafden.	
De HB-specialist ondersteunt de leerkrachten op het gebied van meer- en hoogbegaafde leerlingen.	

Jaarplan 2020-2021				
Acties	Status feb. 2021	Acties	Status juli 2021	Aandachtspunten
De HB-specialist stelt een routeplan voor een ondersteuningsplan op schoolniveau op.				
De HB-specialist ondersteunt de leerkrachten op het gebied van meer- en hoogbegaafde leerlingen.				

Personeelsbeleid

J Professionele cultuur

Op de Tweede Openluchtschool hebben we een professionele leergemeenschap waarbij de leerkrachten een actieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling en de uitvoering van het onderwijskundig beleid door middel van werkgroepen, collegiale consultatie en intervisie. Op deze wijze borgen we de kwaliteit op school.

Uit: Schoolplan 2020-2024

<i>Schoolplan 2020-2024</i>	
<i>Doelstelling</i>	<i>Status juli 2021</i>
Bij alle groepen wordt co-teaching ingezet wanneer er twee teamleden voor de groep staan.	

<i>Jaarplan 2020-2021</i>				
<i>Acties</i>	<i>Status feb. 2021</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2021</i>	<i>Aandachtspunten</i>
Co-teaching wordt verder geprofessionaliseerd.				
De Risico-inventarisatie & evaluatie is afgerond.				

K Collegiale consultatie en Intervisie

De leraren participeren bij ons op school in een professionele leergemeenschap.

Uit: Schoolplan 2020-2024

<i>Schoolplan 2020-2024</i>	
<i>Doelstelling</i>	<i>Status juli 2021</i>
Binnen de bouw komen de collega's bij elkaar in de groepen om van elkaar te leren.	
De leraren werken in intervisiegroepen.	

<i>Jaarplan 2020-2021</i>				
<i>Acties</i>	<i>Status feb. 2021</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2021</i>	<i>Aandachtspunten</i>
Minimaal twee maal vindt collegiale consultatie plaats. Het vakgebied dit jaar is Taal- leesonderwijs.				
Drie maal per half jaar is er een intervisiebijeenkomst geleid door de Intern begeleider.				

Organisatiebeleid

L Veiligheid

De school waarborgt de veiligheid van leerlingen en leraren (werknemers). Bij ongewenst gedrag, in welke vorm dan ook, wordt direct actie ondernomen.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2021
Buitensluiten op grond waarvan of op welke manier dan ook gebeurt niet bij ons op school. Zie A actief burgerschap en sociale cohesie.	
De school zorgt voor sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen in en om de school gedurende de schooldag.	
De leerlingen van de school voelen zich sociaal, fysiek en psychisch veilig.	

Jaarplan 2020-2021				
Acties	Status feb. 2021	Acties	Status juli 2021	Aandachtspunten
In groep 6 starten de leerlingen met een groepstraining om de overgang van midden- naar bovenbouw goed te laten verlopen.				
De veiligheidsbeleving onder de leerlingen wordt twee keer per jaar onderzocht (2x door de leerkrachten van de groep 1 t/m 8 en 2x door de leerlingen van de groepen 5 t/m 8). Naar aanleiding van de uitkomsten worden actiepunten opgesteld en uitgevoerd.				
Verschillende ontruimingssituaties worden gedurende het schooljaar geoefend zodat iedereen weet wat hij/zij moet doen.				

M Taal-, spelling- en leesonderwijs

<i>Jaarplan 2020-2021</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2021</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2021</i>	<i>Aandachtspunten</i>
De spellingmethode Staal wordt schoolbreed op dezelfde wijze aangeboden.				
Tijdens de (schoolbrede) thema's worden verschillende taallessen aangeboden.				
We streven naar een schoolambitie met een gemiddelde niveauwaarde van 3,5 voor technisch lezen en spelling.				

N Reken- en wiskundeonderwijs

<i>Jaarplan 2020-2021</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2021</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2021</i>	<i>Aandachtspunten</i>
De rekencoördinator zal een rekenbeleidsplan opstellen.				
De leerkrachten bieden de lessen zo aan dat de leerlingen actief betrokken zijn bij de les.				
We streven naar een schoolambitie met een gemiddelde niveauwaarde van 3,5 voor rekenen en wiskunde.				

O ICT

<i>Jaarplan 2020-2021</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2021</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2021</i>	<i>Aandachtspunten</i>
De leerlingen van groep 5 t/m 8 krijgen lessen aangeboden over mediawijsheid en de gevaren van internet.				
De leerlingen werken met Office365 (o.a. Teams).				

P AVG

<i>Jaarplan 2020-2021</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2021</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2021</i>	<i>Aandachtspunten</i>
Het team is op de hoogte van de AVG-handleiding en handelt volgens de AVG-richtlijnen.				

Q Pedagogisch klimaat/Sociale vaardigheden

<i>Jaarplan 2020-2021</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2021</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2021</i>	<i>Aandachtspunten</i>
De leerlingen zijn op de hoogte van de aanwezigheid van de luisterjuf en luistermeester. Ze weten deze ook te vinden indien nodig.				
De rol van Vertrouwenscontactpersoon (VPC) en aandachtfunctionaris (AF) zijn duidelijk bij alle geledingen binnen de school en bij het bestuur.				
Ouders worden meegenomen in de thema's van Kwink zodat er een doorgaande lijn is.				
Tijdens de eerste schoolweken hebben we veel aandacht voor de groepsvorming. We noemen dit de 'Gouden Weken'.				

R Talentontwikkeling

<i>Jaarplan 2020-2021</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2021</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2021</i>	<i>Aandachtspunten</i>
De openluchtvieringen worden uitgebreid met een 'Openlucht got talent'.				
De lessen die gegeven worden tijdens de themaweken zullen methodeonafhankelijk (o.a. 'out of the box') zijn waarbij de verschillende talenten van de leerlingen worden aangesproken.				

S Onderzoekend en ontdekkend leren (OOL)

<i>Jaarplan 2020-2021</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2021</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2021</i>	<i>Aandachtspunten</i>
Het team wordt begeleid door de Rolfgroep in Onderzoekend en Ontdekkend leren (OOL)				
Het doel van OOL is het vergroten van eigenaarschap en betrokkenheid bij kinderen en leerkrachten door aan te sluiten bij de natuurlijke behoefte van kinderen om te exploreren, te ontdekken en problemen op te lossen.				

T Schoolplein & verbouwing

<i>Jaarplan 2020-2021</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2021</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2021</i>	<i>Aandachtspunten</i>
Het schoolplein wordt opgeknapt in samenspraak met de gemeente Amsterdam (Amsterdamse Impuls Schoolpleinen) en de Zuidas. Het opgeknapte schoolplein zal zich lenen voor beweging, ontdekken van natuur en ontspanning.				
Onderhoud van het schoolgebouw wordt uitgevoerd volgens het MJOP.				

U Ouderparticipatie

<i>Jaarplan 2020-2021</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2021</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2021</i>	<i>Aandachtspunten</i>
De ouders hebben de mogelijkheid om meerdere ouderbijeenkomsten bij te wonen. Er zal een ouderavond georganiseerd worden door de GMR en een ouderavond door het bestuur.				
De nieuwe klassenouders zijn op de hoogte van hun taken en verantwoordelijkheden.				
Het E-team heeft een jaarkalender waarin de verschillende activiteiten (voor de ouders) duidelijk zijn.				
Voor de ouders van de doelgroep-leerlingen uit groep 1/2 worden koffiemomenten georganiseerd waarbij ze uitleg krijgen over de inhoud van het thema en wat ze thuis met hun kind kunnen doen.				

V Communicatie

<i>Jaarplan 2020-2021</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2021</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2021</i>	<i>Aandachtspunten</i>
De ouders weten op welke manier ze geïnformeerd worden en hoe ze zelf met school kunnen communiceren.				
Ouders kunnen gedurende het schooljaar gevraagd worden om een enquête in te vullen zodat school feedback kan ontvangen over bepaalde onderwerpen indien dit wenselijk is.				

W Rapporten

<i>Jaarplan 2020-2021</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2021</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2021</i>	<i>Aandachtspunten</i>
De gesprekkecyclus horende bij de rapporten zal dit schooljaar aangepast worden. Ook zullen de leerlingen meegenomen worden bij alle rapportgesprekken.				

X Gezonde school

<i>Jaarplan 2020-2021</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2021</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2021</i>	<i>Aandachtspunten</i>
Er worden jaarlijks meerdere smaaklessen gegeven waarbij de nadruk op gezonde voeding ligt.				
De school geeft zich op voor het EU-schoolfruitproject waarbij de leerlingen gedurende 6 maanden 3x per week fruit of groenten op school krijgen.				