

Jaarplan 2022-2023



Tweede Openluchtschool voor het Gezonde Kind

Inleiding

Het afgelopen schooljaar 2021-2022 was wederom een bijzonder schooljaar. De school moest helaas voor de kerstvakantie een week eerder sluiten vanwege Covid-19, groepen moesten in bubbels en zelfs een of meerdere keren in quarantaine en sommige leerlingen waren langdurig en/of regelmatig thuis. Gelukkig was de tweede helft van het schooljaar, voor de leerlingen, min of meer een normale periode. Het team kreeg echter te maken met meerdere langdurig zieken. Dit legde een grote druk op de rest van het team. Ondanks de vele afwezige collega's hebben we geen groepen naar huis hoeven te sturen en kon het onderwijs voor de leerlingen gewoon doorgaan.

Dit schooljaar hebben we weer extra financiële middelen (NPO-gelden) vanuit het Rijk gekregen. Aan de hand van de menukaart hebben we weer meerdere plannen opgesteld. Deze plannen zijn verwerkt in het jaarplan. We streven naar een structurele kwaliteitsverbetering naast extra ondersteuning en inzet op de sociaal-emotionele ontwikkeling. We hebben o.a. twee extra onderwijsassistenten aangenomen. De MR heeft onze invulling van de NPO-gelden goedgekeurd.

In november 2020 is het nieuwe schoolplan 2020-2024 goedgekeurd door het bestuur. Daarin staan de grote ontwikkeldoelen, de aandachtspunten en de meerjarenplanning. We gaan dit schooljaar verder met de plannen uit het schoolplan 2020-2024 die we de afgelopen schooljaren zijn gestart en natuurlijk pakken we ook nieuwe punten op. In het jaarplan staan ook de punten uit het vorige jaarplan die nog niet behaald zijn, lopend zijn en nieuwe punten die komen uit de meerjarenplanning van het schoolplan 2020-2024.

Het grootste nieuwe ontwikkelpunt is het bewegend leren. De school is al langer bezig met het bewegend leren. Nu hebben we hiervoor een coördinator vrij geroosterd voor 0,4 FTE. Hij zal naast een schoolbreed plan opstellen, het team ondersteunen, voorbeeld lessen geven, materialen maken en verzamelen.

Ook gaan we van groepsgerichte naar kindgerichte ondersteuning. Dit betekent dat er vanuit de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen wordt gehandeld. Vervolgens worden er, waar dit kan, leerlingen geclusterd op hetzelfde doel.

De grote ontwikkeldoelen in het schoolplan zijn:

- * Het aanbod is breed en modern, en biedt ruimte voor de individuele groei van de leerlingen
- * Thematisch werken
- * Groepsdoorbroken werken
- * NT2-onderwijs
- * Burgerschap integreren in alle disciplines

Deze vijf doelen zijn vertaald in de verschillende onderwerpen van dit jaarplan en concrete thema's en actiepunten die zijn opgenomen in dit jaarplan 2022-2023.

Onderwijskundig beleid

- A Actief burgerschap en sociale cohesie
- B Leerstofaanbod
- C Wereldoriëntatie
- D Engelse taal
- E Actieve en zelfstandige leerhouding van leerlingen
- F Extra ondersteuning
- G Resultaten
- H Meer- en hoogbegaafden

Personeelsbeleid

- I Professionele cultuur
- J Collegiale consultatie en Intervisie

Organisatiebeleid

- K Veiligheid

Deze twaalf punten worden aangevuld met onderwerpen en doelen die in het schooljaar 2020-2021 nog niet volledig bereikt zijn of die onze voortdurende aandacht vragen.

- L Taal-, spelling- en leesonderwijs
- M Reken- en wiskundeonderwijs
- N Bewegend leren
- O ICT

P	AVG
Q	Pedagogisch klimaat/Sociale vaardigheden
R	Talentontwikkeling
S	Onderzoekend en ontdekkend leren (OOL)
T	Huisvesting & Schoolplein
U	Meervoudige intelligentie
V	Ouderparticipatie
W	Communicatie
X	Rapporten
IJ	Gezonde school

Isabelle Ferwerda, september 2022

Onderwijskundig beleid

A Actief burgerschap en sociale cohesie

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omzien. In de school leren wij leerlingen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij willen leerlingen brede kennis over burgerschap en verantwoordelijkheidsbesef meegeven voor de samenleving.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2023
Onze kinderraad wordt actief betrokken bij plannen en ideeën.	
Buitensluiten op grond waarvan of op welke manier dan ook gebeurt niet bij ons op school.	

Jaarplan 2022-2023				
Acties	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
Kinderraad komt 10 keer per jaar bij elkaar.				
Verkiezingen en installatie Kinderraad zijn in september 2022.				
Er worden in alle bouwen acht lessen per jaar gegeven uit de SEL-methode Kwink om actief burgerschap aan te bieden.				
Niet buitensluiten wordt speerpunt bij buiten spelen.				
Het taalgebruik van leerlingen is positief, respectvol en zonder gebruik van scheldwoorden.				

B Leerstofaanbod

Onze school richt zich op de cognitieve, sociale en brede ontwikkeling van de leerlingen.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2023
Het aanbod is breed en modern en biedt ruimte voor individuele groei van iedere leerling.	
Het aanbod biedt ruimte voor groepsdoorbroken werken.	
De leerlingen worden actief betrokken bij de lessen.	
Het aanbod biedt ruimte voor thematisch werken.	
In het aanbod is aandacht voor de NT2-leerlingen. Waarbij de nadruk ligt op het vergroten van de woordenschat en het voorbereiden op het taal- en leesonderwijs.	

Jaarplan 2022-2023				
Acties	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
De methode wereldoriëntatie Blink wordt geïmplementeerd.				
In de themaperiodes worden activiteiten groepsdoorbroken aangeboden.				
De NT2-specialist verdiept de woordenschat met de methode Met woorden in de Weer aansluitend bij de Taallessen in groep 3 en 4.				
Groep 1/2 heeft wekelijks een les van de NT2-specialist aansluitend bij het thema.				
Er is een NT2-specialist op school.				

C Wereldoriëntatie

Leerlingen oriënteren zich ook op de wereld, dichtbij en veraf, toen en nu, en maken daarbij gebruik van cultureel erfgoed. We hebben het vignet 'Gezonde School' en in dit kader worden verschillende lessen en activiteiten aangeboden.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2023
De lessen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur worden geïntegreerd in de methode 'Blink' gegeven.	

Jaarplan 2022-2023				
Acties	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
Er worden drie schoolbrede thema's geïntegreerd aangeboden.				
Er worden jaarlijks meerdere smaaklessen gegeven waarbij de nadruk op gezonde voeding ligt.				
De school geeft zich op voor het EU-schoolfruitproject waarbij de leerlingen gedurende 6 maanden 3x per week fruit of groenten op school krijgen.				
De methode Blink wordt geïmplementeerd.				

D Engelse taal

Op onze school zitten veel kinderen die de Engelse taal goed beheersen dit vraagt een aanbod op verschillende niveaus.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2023
Er is een doorgaande lijn voor groep 1 t/m 8 voor de verschillende niveaus.	
Het niveau van Engels bij het verlaten van de basisschool is verhoogd.	

Jaarplan 2022-2023				
Acties	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
De methode 'Join In' wordt geïmplementeerd.				
Per groep worden de lessen Engels in twee niveaugroepen gegeven.				
De vakleerkracht Engels geeft, samen met de groepsleerkracht, gelijktijdig Engels aan de groep. De Engelse les wordt op twee niveaus aangeboden.				
80% van de leerlingen scoort 80% beheersingsniveau op methodetoets Engels.				

E Actieve en zelfstandige leerhouding van leerlingen

Op onze school bereiden we de leerlingen voor op de maatschappij in de 21e eeuw en daarom hechten we veel waarde aan de zelfstandigheid van de leerlingen. Kernwoorden daarbij zijn: zelf (samen) ontdekken, zelf (samen) kiezen, zelf (samen) doen.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2023
De zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van onze leerlingen is in ontwikkeling.	
Het eigenaarschap wordt bij alle leerlingen vergroot.	
Jonge leerlingen worden ondersteund bij de ontwikkeling van sociale vaardigheden.	

Jaarplan 2022-2023				
Acties	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
De leraren betrekken de leerlingen actief bij de lessen.				
De leerlingen bepalen gedeeltelijk wat zij wanneer doen (hoe, en met wie).				
De taken bevatten keuze-opdrachten.				
De leraren laten de leerlingen –waar mogelijk- samenwerken en elkaar ondersteunen.				
De startgesprekken worden aan het begin van het jaar gevoerd zodat er een werkpunt is gebaseerd op de executieve functies.				
In januari wordt het gekozen werkpunt uit het startgesprek geëvalueerd met leerkracht, leerling en ouders.				
De SOVA-trainer zal een vervolgtraining volgen.				
SOVA-trainingen worden gegeven door de interne SOVA-trainer.				

F Extra ondersteuning

Het ontwikkelingsprofiel beschrijft welke leerstof die leerling krijgt aangeboden en welke begeleiding en ondersteuning de school aanbiedt.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2023
Het NT2-onderwijs is in het curriculum opgenomen	
De woordenschat wordt vergroot en de leerlingen worden voorbereid op lees-en taalonderwijs.	
De groei van leerlingen met een individuele leerlijn wordt vergroot.	

Jaarplan 2022-2023				
Acties	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
De NT2-specialist verdiept de woordenschat met de methode Met woorden in de Weer aansluitend bij de taallessen in groep 3 en 4.				
Groep 1/2 heeft wekelijks een les van de NT2-specialist aansluitend bij het thema.				
De specialist NT2 wordt ingezet om de woordenschat te vergroten en het voorbereidend lezen te verbeteren.				
De onderwijsassistent verdiept en verrijkt de woordenschat in kleine groepjes of op individueel niveau.				
Het uitgangspunt is de individuele leerling. Er wordt gekeken naar wat deze leerling nodig heeft om tot leren op zijn of haar eigen niveau te komen.				
Wanneer een leerling iets anders nodig heeft dan in de klas wordt aangeboden, wordt er een doel gesteld en worden er passende acties ingezet om dit doel te behalen. Dit wordt na 8 tot 10 weken geëvalueerd. Het plan wordt hier vervolgens op aangepast.				
De leerlingen worden geclusterd wanneer dit mogelijk is.				

G Resultaten

In groepsbesprekingen bespreken we of de groep zich ontwikkelt conform de verwachtingen, en of dat ook geldt voor de individuele leerlingen. Hierbij is er bijzondere aandacht voor de leerlingen die de overstap maken van groep 5 naar groep 6. De overgang van midden- naar bovenbouw blijkt een grote stap te zijn.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2023
De leerlingen ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.	
De leerlingen krijgen de juiste adviezen voor het vervolgonderwijs.	
Na de overgang van groep 5 naar groep 6 worden de verwachtingen van de resultaten voor de kernvakken in kaart gebracht.	
We streven naar een schoolambitie met een gemiddelde niveauwaarde van 3,5 voor spelling, begrijpend lezen, technisch lezen en rekenen-wiskunde.	
De overgang van groep 5 naar 6 wordt begeleid op het gebied van groepsvorming.	
De sfeer in groep 6 is veilig voor alle leerlingen met weinig problemen in het omgaan met elkaar.	

Jaarplan 2022-2023				
Acties	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
In iedere groep zijn materialen aanwezig om aan de individuele leerbehoefte van leerlingen te kunnen voldoen.				
Er wordt opbrengst- en handelingsgericht gewerkt, met het individu als uitgangspunt.				
We oriënteren ons dit schooljaar op een onderwijsplansysteem.				
De vastgestelde kwaliteitscyclus wordt gevolgd Zie Kwaliteitscyclus OLS.				
De kwaliteitscyclus wordt in overleg met de commissie kwaliteit en OLS1 geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.				
De overgang van groep 5 naar groep 6 wordt actief ondersteund door de Bosweek in de eerste schoolweek.				

Er wordt in groep 6 in overleg met ouders gestart met eigen leerlijnen.				
Wanneer dit noodzakelijk wordt geacht, wordt er een SOVA-training in groep 5 ingezet na januari 2023.				
Na periode 2 in groep 5 worden verwachtingen specifiek met ouders besproken.				
Na periode 3 in groep 5 worden eventuele eigen leerlijnen opgezet.				
Dit schooljaar wordt de inzet van de AMN-toets als eindtoets geëvalueerd en eventueel vervangen.				

H Meer- en hoogbegaafden

Voor het grootste deel vindt het onderwijs aan meer- en hoogbegaafden tijdens de lessen en in de groep plaats.
Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2023
Er is een doorgaande lijn voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben.	
Er is een screeningsinstrument voor de signalering van meer- en hoogbegaafden.	
De HB-specialist ondersteunt de leerkrachten op het gebied van meer- en hoogbegaafde leerlingen.	

Jaarplan 2022-2023				
Acties	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
De HB-specialist stelt een routeplan op voor een ondersteuningsplan op schoolniveau.				
Er wordt een protocol opgesteld waarin wordt beschreven wanneer de kangoeroeklas als ondersteuningsbehoefte voor een leerling wordt ingezet.				
Start van de ontwikkeling doorgaande lijn.				
De HB-specialist ondersteunt de leerkrachten op het gebied van meer- en hoogbegaafde leerlingen.				
Er staat een beleid vast over het inlichten van ouders over behaalde resultaten binnen de kangoeroeklas.				

Personeelsbeleid

I Professionele cultuur

Op de Tweede Openluchtschool hebben we een professionele leergemeenschap waarbij de leerkrachten een actieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling en de uitvoering van het onderwijskundig beleid door middel van werkgroepen, collegiale consultatie en intervisie. Op deze wijze borgen we de kwaliteit op school.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2023
Bij alle groepen wordt co-teaching ingezet wanneer er twee teamleden voor de groep staan.	
Twee professionals in de groep zijn samen verantwoordelijk voor de lessen.	
Er zijn meer handen in de klas voor differentiatie.	

Jaarplan 2022-2023				
Acties	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
Co-teaching wordt verder geprofessionaliseerd.				
De Risico-inventarisatie & evaluatie is afgerond.				
De onderwijsassistenten worden ingezet voor (individuele) begeleiding van leerlingen middels co-teaching.				
Er is een beleidsplan voor het begeleiden van nieuwe en/of startende leerkrachten				

J Collegiale consultatie en Intervisie

De leraren participeren bij ons op school in een professionele leergemeenschap.

Uit: Schoolplan 2020-2024

<i>Schoolplan 2020-2024</i>	
<i>Doelstelling</i>	<i>Status juli 2023</i>
Binnen de bouw komen de collega's bij elkaar in de groepen om van elkaar te leren.	
De leraren werken in intervisiegroepen.	

<i>Jaarplan 2022-2023</i>				
<i>Acties</i>	<i>Status feb. 2023</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2023</i>	<i>Aandachtspunten</i>
Minimaal tweemaal vindt collegiale consultatie plaats. Het vakgebied dit jaar is Wereldoriëntatie.				
Driemaal per jaar is er een intervisiebijeenkomst geleid door de Intern begeleider.				

Organisatiebeleid

K Veiligheid

De school waarborgt de veiligheid van leerlingen en leraren (werknemers). Bij ongewenst gedrag, in welke vorm dan ook, wordt direct actie ondernomen.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2023
Buitensluiten op grond waarvan of op welke manier dan ook gebeurt niet bij ons op school. Zie A actief burgerschap en sociale cohesie.	
De school zorgt voor sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen in en om de school gedurende de schooldag.	
De leerlingen van de school voelen zich sociaal, fysiek en psychisch veilig.	
Tijdens de grote pauze voelen alle leerlingen zich veilig en zijn er geen grote incidenten.	

Jaarplan 2021-2022				
Acties	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
In groep 6 starten de leerlingen met Bosweek om de overgang van midden- naar bovenbouw goed te laten verlopen.				
De veiligheidsbeleving onder de leerlingen wordt twee keer per jaar onderzocht (2x door de leerkrachten van de groep 1 t/m 8 en 2x door de leerlingen van de groepen 5 t/m 8). Naar aanleiding van de uitkomsten worden actiepunten opgesteld en uitgevoerd.				
Verschillende ontruimingssituaties worden gedurende het schooljaar geoefend zodat iedereen weet wat hij/zij moet doen.				
Twee keer in de week organiseert Monkey Moves actieve en sportieve activiteiten om de leerlingen een actieve pauze te bezorgen.				

L Taal-, spelling- en leesonderwijs

Jaarplan 2021-2022				
Doelstelling	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
De spellingmethode Staal wordt schoolbreed op dezelfde wijze aangeboden en wordt gewaarborgd door klassenbezoeken en startbijeenkomsten voor nieuwe leerkrachten.				
Tijdens klassenbezoeken wordt de doorgaande leerlijn van de spellinglessen gewaarborgd.				
Tijdens de (schoolbrede) thema's worden verschillende taallessen aangeboden.				
We streven naar een schoolambitie met een gemiddelde niveauwaarde van 3,5 voor technisch lezen, begrijpend lezen en spelling.				
Er wordt een nieuwe technisch leesmethode (Karakter) ingevoerd in groep 4 om de overgang vanaf groep 3 soepel te laten verlopen.				
Direct na de kerstvakantie wordt de spellinglijn van Lijn 3 vervangen door de spellingmethode Staal met een aangepast plan met meer herhalingsmomenten.				
80% van de NT2-leerlingen scoort 80% beheersingsniveau op methodetoets woordenschat en methodetoets spelling of de lentesignalering (groep 3).				
In de groepen 7 en 8 wordt aan het begin van het schooljaar een nulmeting en een daarbij horende analyse op spellinggebied.				
Er worden, op de leerling gerichte interventies toegepast zodat de leerlingen remediëring krijgen op het onderwerp dat zij nog niet beheersen.				

M Reken- en wiskundeonderwijs

Jaarplan 2022-2023				
Doelstelling	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
Speerpunt dit schooljaar is automatiseren.				
De leerkrachten bieden de lessen zo aan dat de leerlingen actief betrokken zijn bij de les.				
De leerlingen van groep 5 t/m 8 weten aan welke rekendoelen zij moeten werken.				
We streven naar een schoolambitie met een				

gemiddelde niveauwaarde van 3,5 voor rekenen en wiskunde.				
De nieuwe rekenkast met rijke materialen, wordt ingezet bij rekenactiviteiten gebaseerd op de methode Pluspunt.				
De rekencoördinator organiseert actieve en inspirerende bijeenkomsten om de leerkrachten bij te scholen over de nieuwe ontwikkelingen binnen het rekenonderwijs.				
In de groepen 3 t/m 8 wordt de Bareka toets (getalbegrip en de powertoets) twee keer per jaar afgenomen.				
80% van de leerlingen hebben een complete rekenmuur, passend bij het leeftijdsadequate niveau.				

N Bewegend leren

Jaarplan 2022-2023				
Doelstelling	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
Er is een bewegend leren coördinator vrij geroosterd.				
De bewegend leren coördinator is vraagbaak voor collega's, zorgt voor geschikte materialen en geeft workshops aan het team.				
Er wordt minimaal één keer per week een les buiten gegeven door alle groepen.				
Er wordt minimaal één keer per dag in alle groepen een beweegactiviteit ondernomen.				
90% van alle leerlingen van groep 5 t/m 8 vindt de lessen actief en voelt zich betrokken tijdens de les (bron: vragenlijst Kindbegrip).				

O ICT

Jaarplan 2022-2023				
Doelstelling	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
De leerlingen van groep 5 t/m 8 krijgen lessen aangeboden over mediawijsheid en de gevaren van internet.				
De nieuwe doelen uit de ICT-leerlijn worden per groep besproken en gerealiseerd.				
De leerlingen zijn zich bewust van hun gedrag tijdens het gebruik van sociale media en kennen de gevaren.				

P AVG

<i>Jaarplan 2022-2023</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2023</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2023</i>	<i>Aandachtspunten</i>
Het team is op de hoogte van de AVG-handleiding en handelt volgens de AVG-richtlijnen.				
Er wordt een tweede Privacy Officer aangesteld binnen het team.				

Q Pedagogisch klimaat/Sociale vaardigheden

Jaarplan 2022-2023				
Doelstelling	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
De leerlingen zijn op de hoogte van de aanwezigheid van de luisterjuf en luistermeester. Ze weten deze ook te vinden indien nodig.				
De rol van Vertrouwenscontactpersoon (VPC) en aandachtfunctionaris (AF) zijn duidelijk bij alle geledingen binnen de school en bij het bestuur.				
Ouders worden meegenomen in de thema's van Kwink zodat er een doorgaande lijn is.				
Tijdens de eerste schoolweken worden er meerdere activiteiten ingeroosterd om de groepsvorming te stimuleren voor een positieve sfeer in de klas. We noemen dit de Gouden Weken.				
Er wordt vier keer per jaar middels Kindbegrip (voorheen Zien!) gescreend op het welbevinden en de betrokkenheid van de leerlingen.				

R Talentontwikkeling

Jaarplan 2022-2023				
Doelstelling	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
Er zijn minimaal 4 Openluchtvieringen.				
De openluchtvieringen worden uitgebreid met een 'Openlucht got talent'.				
De lessen die gegeven worden tijdens de themaweken zullen methodeonafhankelijk (o.a. 'out of the box') zijn waarbij de verschillende talenten van de leerlingen worden aangesproken.				

S Onderzoekend en ontdekkend leren (OOL)

Jaarplan 2022-2023				
Doelstelling	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
Het team wordt begeleid in Onderzoekend en ontdekkend leren (OOL) in combinatie met Blink.				
Het doel van OOL is het vergroten van eigenaarschap bij leerlingen en leerkrachten door aan te sluiten bij				

de natuurlijke behoefte van kinderen om te exploreren, te ontdekken en problemen op te lossen.				
De zaakvakken en de schoolbrede thema's worden vormgegeven middels de methodiek Onderzoekend en ontdekkend leren.				
De werkgroep OOL coördineert de OOL-lessen (Blink).				

T Huisvesting & schoolplein

Jaarplan 2022-2023				
Doelstelling	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
Onderhoud van het schoolgebouw wordt uitgevoerd volgens het MJOP.				
De glijbaan op het schoolplein wordt geïntegreerd in een nieuw bewegend leren plan.				

U Meervoudige intelligentie

Jaarplan 2022-2023				
Doelstelling	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
Door het inzetten van drama, bewegend leren en muziek worden de meervoudige intelligenties bij leerlingen geactiveerd.				
Er is een coördinator bewegend leren aangesteld die het team meeneemt om lessen actief, met beweging en in de buitenlucht aan te bieden. Er worden hier meerdere bijeenkomsten en een studiedag voor gebruikt.				
In groep 3 wordt gestart met dramalessen. De dramalessen worden door de vakspecialist Drama gegeven.				
Muziek wordt door een vakdocent in groep 5 t/m 8 geïntegreerd met wereldoriëntatie aangeboden met als doel muziek integreren bij het thematisch werken.				

V Ouderparticipatie

Jaarplan 2022-2023				
Doelstelling	Status feb. 2023	Acties	Status juli 2023	Aandachtspunten
De ouders hebben de mogelijkheid om meerdere ouderbijeenkomsten bij te wonen. Er zal een ouderavond georganiseerd worden door de GMR en een ouderavond door het bestuur.				
De nieuwe klassenouders zijn op de hoogte van hun taken en verantwoordelijkheden.				
Het E-team heeft een jaarkalender waarin de verschillende activiteiten (voor de ouders) duidelijk zijn.				
Voor de ouders van de doelgroep-leerlingen uit groep 1/2 worden koffiemomenten georganiseerd waarbij ze uitleg krijgen over de inhoud van het thema en wat ze thuis met hun kind kunnen doen.				

W Communicatie

<i>Jaarplan 2022-2023</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2023</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2023</i>	<i>Aandachtspunten</i>
De ouders weten op welke manier ze geïnformeerd worden en hoe ze zelf met school kunnen communiceren.				
Ouders kunnen gedurende het schooljaar gevraagd worden om een enquête in te vullen zodat school feedback kan ontvangen over bepaalde onderwerpen indien dit wenselijk is.				
Het team volgt (team)trainingen om constructieve oudergesprekken te kunnen voeren.				

X Rapporten

<i>Jaarplan 2022-2023</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2023</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2023</i>	<i>Aandachtspunten</i>
De gesprekkencyclus horende bij de rapporten zal dit schooljaar worden geëvalueerd.				
In het rapport worden de executieve functies meegenomen en geëvalueerd.				

IJ Gezonde school

<i>Jaarplan 2022-2023</i>				
<i>Doelstelling</i>	<i>Status feb. 2023</i>	<i>Acties</i>	<i>Status juli 2023</i>	<i>Aandachtspunten</i>
Ouders wordt gevraagd om voor een gezonde traktatie te zorgen bij verjaardagen				
De school geeft zich op voor het EU-schoolfruitproject waarbij de leerlingen gedurende 6 maanden 3x per week fruit of groenten op school krijgen.				
We werken met de vier pijlers van de Gezonde School: educatie, signaleren, omgeving en beleid.	Behaald			