

Jaarplan 2023-2024



Tweede Openluchtschool voor het Gezonde Kind

Inleiding

Afgelopen schooljaar zijn we begonnen om nieuwe onderwijsinhoudelijke stappen te maken. We hebben een nieuwe kwaliteitscyclus opgesteld (in samenspraak met de Eerste Openluchtschool en de bestuurder kwaliteit). We hebben als speerpunt groepsplanloos werken en uitdagend onderwijs aan te bieden. We zullen hier studiedagen voor organiseren en ook op de bouw- en teamvergaderingen zullen deze onderwerpen behandeld worden.

Ook zijn we afgelopen schooljaar van groepsgerichte naar kindgerichte ondersteuning gegaan. Dit betekent dat er vanuit de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen wordt gehandeld. Vervolgens worden er, waar dit kan, leerlingen geclusterd op hetzelfde doel. Ook dit schooljaar zullen wij op deze wijze werken.

Natuurlijk gaan we ook door met het bewegend leren traject. Afgelopen schooljaar hebben we hier al mooie stappen in gemaakt. De implementatie zal worden gestuurd door de coördinator bewegend leren en de werkgroep bewegend leren.

Er moet een nieuw schoolplan geschreven worden voor 2024-2028. Hiervoor is het belangrijk dat we opnieuw kijken naar de visie en de missie van de school. Het team zal nauw worden betrokken bij de inhoud van het schoolplan.

In november 2020 is het (huidige) schoolplan 2020-2024 goedgekeurd door het bestuur en de MR. Hierin staan de grote ontwikkeldoelen, de aandachtspunten en de meerjarenplanning. We gaan dit schooljaar verder met de plannen uit het schoolplan 2020-2024, die we de afgelopen schooljaren zijn gestart en natuurlijk pakken we ook nieuwe punten op.

In het jaarplan staan ook de punten uit het vorige jaarplan die nog niet behaald zijn, lopend zijn en nieuwe punten die komen uit de meerjarenplanning van het schoolplan 2020-2024.

De grote ontwikkeldoelen in het schoolplan zijn:

- * Het aanbod is breed en modern, en biedt ruimte voor de individuele groei van de leerlingen
- * Thematisch werken
- * Groepsdoorbroken werken
- * NT2-onderwijs
- * Burgerschap integreren in alle disciplines

De vijf doelen van het schoolplan zijn vertaald in de verschillende onderwerpen van dit jaarplan, en concrete thema's en actiepunten zijn opgenomen in dit jaarplan 2023-2024.

Onderwijskundig beleid

A	Leerstofaanbod
B	Taal-, spelling- en leesonderwijs
C	Reken- en wiskundeonderwijs
D	Burgerschap en sociale cohesie
E	Wereldoriëntatie
F	Engelse taal
G	Bewegend leren
H	Talentontwikkeling
I	Onderzoekend en ontdekkend leren (OOL)
J	Actieve en zelfstandige leerhouding van leerlingen
K	Meervoudige intelligentie
L	Extra ondersteuning
M	Meer- en hoogbegaafden
N	Resultaten
O	Rapporten
P	Schoolplan 2024-2028

Personeelsbeleid

Q	Professionele cultuur
R	Collegiale consultatie en Intervisie

Organisatiebeleid

S	Veiligheid
T	Pedagogisch klimaat/Sociale vaardigheden
U	Gezonde school
V	ICT
W	AVG

X Huisvesting & Schoolplein
IJ Ouderparticipatie
Z Communicatie

Isabelle Ferwerda, augustus 2023

Onderwijskundig beleid

A Leerstofaanbod

Onze school richt zich op de cognitieve, sociale en brede ontwikkeling van de leerlingen.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2024
Het aanbod is breed en modern en biedt ruimte voor individuele groei van iedere leerling.	
Het aanbod biedt ruimte voor groepsdoorbroken werken.	
De leerlingen worden actief betrokken bij de lessen.	
Het aanbod biedt ruimte voor thematisch werken.	
In het aanbod is aandacht voor de NT2-leerlingen. Waarbij de nadruk ligt op het vergroten van de woordenschat en het voorbereiden op het taal- en leesonderwijs.	

Jaarplan 2023-2024				
Acties	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
We bieden uitdagend onderwijs. Dit betekent dat het basisaanbod hoger ligt dan de methode voorschrijft.				
De leerlingen die onderwijsbehoeften hebben die niet in de groep gegeven kunnen worden, krijgen ondersteuning buiten de groep (individueel of in een groep).				
We hebben een schoolbreed thema (drie weken) waarbij groepsdoorbroken activiteiten worden aangeboden.				
De NT2-leerlingen krijgen in de groepen 1 t/m 5 extra taal-ondersteuning				

B Taal-, spelling- en leesonderwijs

Jaarplan 2023-2024				
Doelstelling	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
De spellingmethode Staal wordt schoolbreed op dezelfde wijze aangeboden en wordt gewaarborgd door				

klassenbezoeken en startbijeenkomsten voor nieuwe leerkrachten.				
Tijdens klassenbezoeken wordt de doorgaande leerlijn van de spellinglessen gewaarborgd.				
Tijdens de (schoolbrede) thema's worden verschillende taallessen aangeboden.				
We streven naar een schoolambitie bij Begrijpend lezen van: 20% DLE van >10 30% DLE van >5 30% DLE van =0 10%DLE van < 5 10% DLE van <10 t.o.v gemiddelde DLE per leerjaar				
We streven naar een schoolambitie voor Taalbeschouwing van: 10% DLE van > 10 30% DLE van >5 30% DLE van =0 20% DLE van <5 10% DLE van <10				
Direct na de kerstvakantie wordt de spellinglijn van Lijn 3 vervangen door de spellingmethode Staal met een aangepast plan met meer herhalingsmomenten.				
80% van de NT2-leerlingen scoort 80% beheersingsniveau op methodetoets woordenschat of de lentesignalering (groep 3).				
In de groepen 4 t/m 8 wordt de E-toets van LIB van het vorige leerjaar digitaal afgenomen, om de digitale vaardigheden van de leerlingen te oefenen en een nulmeting te verkrijgen.				
Er worden, op de leerling gerichte interventies toegepast zodat de leerlingen remediëring krijgen op het onderwerp dat zij nog niet beheersen.				

C Reken- en wiskundeonderwijs

Jaarplan 2023-2024				
Doelstelling	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
Speerpunt dit schooljaar is het uitdagend aanbod.				
We bieden uitdagend onderwijs door de verrijkingslijn te gebruiken voor de basisgroep, de verrijkingspluslijn te gebruiken voor de verrijkingsgroep en de basislijn te gebruiken voor de intensiveringsgroep.				
We streven naar een schoolambitie voor Rekenen & Wiskunde van: 10% DLE van > 10				

30% DLE van >5 30% DLE van =0 20% DLE van <5 10% DLE van <10				
De leerkrachten bieden de lessen zo aan dat de leerlingen actief betrokken zijn bij de les.				
De leerlingen van groep 5 t/m 8 weten aan welke rekendoelen zij moeten werken.				
De nieuwe rekenkast met rijke materialen, wordt ingezet bij rekenactiviteiten gebaseerd op de methode Pluspunt.				
De rekencoördinator organiseert actieve en inspirerende bijeenkomsten om de leerkrachten bij te scholen over de nieuwe ontwikkelingen binnen het rekenonderwijs.				
In de groepen 3 t/m 8 wordt de Bareka toets (getalbegrip en de powertoets) twee keer per jaar afgenomen.				
80% van de leerlingen hebben een complete rekenmuur, passend bij het leeftijdsadequate niveau.				

D Burgerschap

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omzien. In de school leren wij leerlingen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij willen leerlingen brede kennis over burgerschap en verantwoordelijkheidsbesef meegeven voor de samenleving.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2024
Onze kinderraad wordt actief betrokken bij plannen en ideeën.	
Buitensluiten op grond waarvan of op welke manier dan ook gebeurt niet bij ons op school.	

Jaarplan 2023-2024				
Acties	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
Het beleidsplan Burgerschap wordt geüpdatet.				
De coördinator burgerschap maakt een activiteitenplan.				
Kinderraad komt 10 keer per jaar bij elkaar.				
Verkiezingen en installatie Kinderraad zijn in september 2023.				
Er worden in alle bouwen acht lessen per jaar gegeven uit de SEL-methode Kwink om				

actief burgerschap aan te bieden.				
Niet buitensluiten wordt speerpunt bij buiten spelen.				
Het taalgebruik van leerlingen is positief, respectvol en zonder gebruik van scheldwoorden.				

E Wereldoriëntatie

Leerlingen oriënteren zich ook op de wereld, dichtbij en veraf, toen en nu, en maken daarbij gebruik van cultureel erfgoed. We hebben het vignet 'Gezonde School' en in dit kader worden verschillende lessen en activiteiten aangeboden.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2024
De lessen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur worden geïntegreerd in de methode 'Blink' gegeven.	

Jaarplan 2023-2024				
Acties	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
In groep 1/2 wordt wereld oriëntatie geïntegreerd in de thema's aangeboden.				
Groep 3 t/m 8 heeft 5 thema's waarbij wereld oriëntatie geïntegreerd wordt aangeboden.				
Er worden jaarlijks meerdere smaaklessen gegeven waarbij de nadruk op gezonde voeding ligt.				
De school geeft zich op voor het EU-schoolfruitproject waarbij de leerlingen gedurende 6 maanden 3x per week fruit of groenten op school krijgen.				

F Engelse taal

Op onze school zitten veel kinderen die de Engelse taal goed beheersen dit vraagt een aanbod op verschillende niveaus.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2024
Er is een doorgaande lijn voor groep 1 t/m 8 voor de verschillende niveaus.	
Het niveau van Engels bij het verlaten van de basisschool is verhoogd.	

Jaarplan 2023-2024				
Acties	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
Per groep worden de lessen Engels in twee niveaugroepen gegeven.				
De vakleerkracht Engels geeft, samen met de groepsleerkracht, gelijktijdig Engels aan de groep. De Engelse les wordt op twee niveaus aangeboden.				
80% van de leerlingen scoort 80% beheersingsniveau op methodetoets Engels.				

G Bewegend leren

Jaarplan 2023-2024				
Doelstelling	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
Er is een bewegend leren coördinator vrij geroosterd.				
De bewegend leren coördinator is vraagbaak voor collega's, zorgt voor geschikte materialen en geeft workshops aan het team.				
Er wordt minimaal één keer per week een les buiten gegeven door alle groepen.				
Er wordt minimaal één keer per dag in alle groepen een beweegactiviteit ondernomen.				
90% van alle leerlingen van groep 5 t/m 8 vindt de lessen actief en voelt zich betrokken tijdens de les.				

H Talentontwikkeling

Jaarplan 2023-2024				
Doelstelling	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
Er zijn minimaal 4 Openluchtvieringen.				
De openluchtvieringen worden uitgebreid met een 'Openlucht got talent'.				
De lessen die gegeven worden tijdens de themaweken zullen methodeonafhankelijk (o.a. 'out of the box') zijn waarbij de verschillende talenten van de leerlingen worden aangesproken.				

I Onderzoekend en ontdekkend leren (OOL)

Jaarplan 2023-2024				
Doelstelling	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
Het team wordt begeleid in Onderzoekend en ontdekkend leren (OOL) in combinatie met Blink.				

Het doel van OOL is het vergroten van eigenaarschap bij leerlingen en leerkrachten door aan te sluiten bij de natuurlijke behoefte van kinderen om te exploreren, te ontdekken en problemen op te lossen.				
De zaakvakken en de schoolbrede thema's worden vormgegeven middels de methodiek Onderzoekend en ontdekkend leren.				
De werkgroep OOL coördineert de OOL-lessen (Blink).				

J Actieve en zelfstandige leerhouding van leerlingen

Op onze school bereiden we de leerlingen voor op de maatschappij in de 21e eeuw en daarom hechten we veel waarde aan de zelfstandigheid van de leerlingen. Kernwoorden daarbij zijn: zelf (samen) ontdekken, zelf (samen) kiezen, zelf (samen) doen.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2024
De zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van onze leerlingen is in ontwikkeling.	
Het eigenaarschap wordt bij alle leerlingen vergroot.	
Jonge leerlingen worden ondersteund bij de ontwikkeling van sociale vaardigheden.	

Jaarplan 2023-2024				
Acties	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
De leraren betrekken de leerlingen actief bij de lessen.				
De leerlingen bepalen gedeeltelijk wat zij wanneer doen (hoe, en met wie).				
De taken bevatten keuze-opdrachten.				
De leraren laten de leerlingen –waar mogelijk- samenwerken en elkaar ondersteunen.				
De startgesprekken worden aan het begin van het jaar gevoerd zodat er een werkpunt is gebaseerd op de executieve functies.				
In januari wordt het gekozen werkpunt uit het startgesprek geëvalueerd met leerkracht, leerling en ouders.				
De SOVA-trainer zal een vervolgtraining volgen.				
SOVA-trainingen worden gegeven door de interne SOVA-trainer.				

K Meervoudige intelligentie

Jaarplan 2023-2024				
Doelstelling	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
Door het inzetten van drama, bewegend leren en muziek worden de meervoudige intelligenties bij leerlingen geactiveerd.				
Er is een coördinator bewegend leren aangesteld die het team meeneemt om lessen actief, met beweging en in de buitenlucht aan te bieden. Er worden hier meerdere bijeenkomsten en een studiedag voor gebruikt.				
Muziek wordt door een vakdocent in groep 5 t/m 8 geïntegreerd met wereldoriëntatie aangeboden met als doel muziek integreren bij het thematisch werken.				

L Extra ondersteuning

Het ontwikkelingsprofiel beschrijft welke leerstof die leerling krijgt aangeboden en welke begeleiding en ondersteuning de school aanbiedt.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2024
Het NT2-onderwijs is in het curriculum opgenomen	
De woordenschat wordt vergroot en de leerlingen worden voorbereid op lees-en taalonderwijs.	
De groei van leerlingen met een individuele leerlijn wordt vergroot.	

Jaarplan 2023-2024				
Acties	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
De specialist NT2 wordt ingezet om de woordenschat te vergroten en het (voorbereidend) lezen te verbeteren.				
De onderwijsassistent verdiept en verrijkt de woordenschat in kleine groepjes of op individueel niveau.				
Het uitgangspunt is de individuele leerling. Er wordt gekeken naar wat deze leerling nodig heeft om tot leren op zijn of haar eigen niveau te komen.				

Wanneer een leerling iets anders nodig heeft dan in de klas wordt aangeboden, wordt er een doel gesteld en worden er passende acties ingezet om dit doel te behalen. Dit wordt na 8 tot 10 weken geëvalueerd. Het plan wordt hier vervolgens op aangepast.				
De leerlingen worden geclusterd wanneer dit mogelijk is.				
Voor alle groepen wordt maandelijks een maandplanning gemaakt, waarin wordt opgenomen welke leerlingen een leerdoel moeten behalen dat buiten de reguliere lessen valt. Hierop wordt ook de ondersteuning ingericht.				

M Meer- en hoogbegaafden

Voor het grootste deel vindt het onderwijs aan meer- en hoogbegaafden tijdens de lessen en in de groep plaats.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2024
Er is een doorgaande lijn voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben.	
Er is een screeningsinstrument voor de signalering van meer- en hoogbegaafden.	
De HB-specialist ondersteunt de leerkrachten op het gebied van meer- en hoogbegaafde leerlingen.	

Jaarplan 2023-2024				
Acties	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
De HB-specialist stelt een routeplan op voor een ondersteuningsplan op schoolniveau.				
Er wordt een protocol opgesteld waarin wordt beschreven wanneer de leerling ondersteuning buiten de groep ontvangt. De zorgniveaus en het bijpassende aanbod is bekend bij de ouders.				
Start van de ontwikkeling doorgaande lijn.				
De HB-specialist ondersteunt de leerkrachten op het gebied van meer- en hoogbegaafde leerlingen.				

N Resultaten

In groepsbesprekingen bespreken we of de groep zich ontwikkelt conform de verwachtingen, en of dat ook geldt voor de individuele leerlingen. Hierbij is er bijzondere aandacht voor de leerlingen die de overstap maken van groep 5 naar groep 6. De overgang van midden- naar bovenbouw blijkt een grote stap te zijn.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2024
De leerlingen ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.	
De leerlingen krijgen de juiste adviezen voor het vervolgonderwijs.	
Na de overgang van groep 5 naar groep 6 worden de verwachtingen van de resultaten voor de kernvakken in kaart gebracht.	
We streven naar een schoolambitie met een gemiddelde niveauwaarde van 3,5 voor spelling, begrijpend lezen, technisch lezen en rekenen-wiskunde.	
De overgang van groep 5 naar 6 wordt begeleid op het gebied van groepsvorming.	
De sfeer in groep 6 is veilig voor alle leerlingen met weinig problemen in het omgaan met elkaar.	

Jaarplan 2022-2023				
Acties	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
De vastgestelde kwaliteitscyclus wordt gevolgd. Zie Kwaliteitscyclus OLS.				
De kwaliteitscyclus wordt in overleg met de commissie kwaliteit en OLS1 geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.				
In iedere groep zijn materialen aanwezig om aan de individuele leerbehoefte van leerlingen te kunnen voldoen.				
We stellen ambitieuze doelen per vakgebied.				
We evalueren vier keer per jaar de resultaten met het team middels twee korte en twee grote schoolbesprekingen.				
Er wordt opbrengst- en handelingsgericht gewerkt,				

met het individu als uitgangspunt.				
De overgang van groep 5 naar groep 6 wordt actief ondersteund door de Bosweek in de eerste schoolweek.				
Er wordt in groep 6 in overleg met ouders gestart met eigen leerlijnen.				
Wanneer dit noodzakelijk wordt geacht, wordt er een SOVA-training in groep 5 ingezet na januari 2024.				
Na periode 2 in groep 5 worden verwachtingen specifiek met ouders besproken.				
Na periode 3 in groep 5 worden eventuele eigen leerlijnen opgezet.				

O Rapporten

Jaarplan 2023-2024				
Doelstelling	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
Dit schooljaar wordt gekeken hoe we het rapport beter en passender kunnen maken.				
De gesprekkencyclus horende bij de rapporten zal dit schooljaar worden geëvalueerd.				
In het rapport worden de executieve functies meegenomen en geëvalueerd.				

P Schoolplan 2024-2028

Jaarplan 2023-2024				
Acties	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
De visie en de missie is vernieuwd en wordt teambreed gedragen.				
Het team is actief betrokken bij het schrijven van het schoolplan 2024-2028.				
Het schoolplan 2024-2028 is vastgesteld.				

Personeelsbeleid

Q Professionele cultuur

Op de Tweede Openluchtschool hebben we een professionele leergemeenschap waarbij de leerkrachten een actieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling en de uitvoering van het onderwijskundig beleid door middel van werkgroepen, collegiale consultatie en intervisie. Op deze wijze borgen we de kwaliteit op school.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2024
Bij alle groepen wordt co-teaching ingezet wanneer er twee teamleden voor de groep staan.	
Twee professionals in de groep zijn samen verantwoordelijk voor de lessen.	
Er zijn meer handen in de klas voor differentiatie.	

Jaarplan 2023-2024				
Acties	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
Co-teaching wordt verder geprofessionaliseerd.				
De Risico-inventarisatie & evaluatie is afgerond.				
De onderwijsassistenten worden ingezet voor (individuele) begeleiding van leerlingen middels co-teaching.				
Er is een beleidsplan voor het begeleiden van nieuwe en/of startende leerkrachten.				
Er zijn 5 studiedagen waarbij alle teamleden die zich met het onderwijs bezighouden verplicht bij aanwezig zijn.				

R Collegiale consultatie en intervisie

De leraren participeren bij ons op school in een professionele leergemeenschap.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2024
Binnen de bouw komen de collega's bij elkaar in de groepen om van elkaar te leren.	
De leraren werken in intervisiegroepen.	

Jaarplan 2023-2024				
Acties	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten

Minimaal tweemaal vindt collegiale consultatie plaats.				
Driemaal per jaar is er een intervisiebijeenkomst geleid door de Intern begeleider.				

Organisatiebeleid

S Veiligheid

De school waarborgt de veiligheid van leerlingen en leraren (werknemers). Bij ongewenst gedrag, in welke vorm dan ook, wordt direct actie ondernomen.

Uit: Schoolplan 2020-2024

Schoolplan 2020-2024	
Doelstelling	Status juli 2024
Buitensluiten op grond waarvan of op welke manier dan ook gebeurt niet bij ons op school. Zie A actief burgerschap en sociale cohesie.	
De school zorgt voor sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen in en om de school gedurende de schooldag.	
De leerlingen van de school voelen zich sociaal, fysiek en psychisch veilig.	
Tijdens de grote pauze voelen alle leerlingen zich veilig en zijn er geen grote incidenten.	

Jaarplan 2023-2024				
Acties	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
In groep 6 starten de leerlingen met Bosweek om de overgang van midden- naar bovenbouw goed te laten verlopen.				
De veiligheidsbeleving onder de leerlingen wordt twee keer per jaar onderzocht (2x door de leerkrachten van de groep 1 t/m 8 en 2x door de leerlingen van de groepen 5 t/m 8). Naar aanleiding van de uitkomsten worden actiepunten opgesteld en uitgevoerd.				
Verschillende ontruimingssituaties worden gedurende het schooljaar geoefend zodat iedereen weet wat hij/zij moet doen.				

T Pedagogisch klimaat/Sociale vaardigheden

Jaarplan 2023-2024				
Doelstelling	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
De leerlingen zijn op de hoogte van de aanwezigheid van de luisterjuf en luistermeester. Ze weten deze ook te vinden indien nodig.				

De rol van Vertrouwenscontactpersoon (VPC) en aandachtfunctionaris (AF) zijn duidelijk bij alle geledingen binnen de school en bij het bestuur.				
Ouders worden meegenomen in de thema's van Kwink zodat er een doorgaande lijn is.				
Tijdens de eerste schoolweken worden er meerdere activiteiten ingeroosterd om de groepsvorming te stimuleren voor een positieve sfeer in de klas. We noemen dit de Gouden Weken.				
Er wordt vier keer per jaar (twee keer door de leerkracht en twee keer door de leerling vanaf groep 5) middels LIB gescreend op het welbevinden en de betrokkenheid van de leerlingen. De resultaten worden gedeeld met de inspectie.				

U Gezonde school

Jaarplan 2023-2024				
Doelstelling	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
Ouders wordt gevraagd om voor een gezonde traktatie te zorgen bij verjaardagen				
De school geeft zich op voor het EU-schoolfruitproject waarbij de leerlingen gedurende 6 maanden 3x per week fruit of groenten op school krijgen.				
We werken met de vier pijlers van de Gezonde School: educatie, signaleren, omgeving en beleid.				

V ICT

Jaarplan 2023-2024				
Doelstelling	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
Er is een mediawijsheid coördinator aangesteld die het team ondersteunt bij het geven van mediawijsheidlessen.				
De leerlingen van groep 5 t/m 8 krijgen lessen aangeboden over mediawijsheid en de gevaren van internet.				
De nieuwe doelen uit de ICT-leerlijn worden per groep besproken en gerealiseerd.				
De leerlingen zijn zich bewust van hun gedrag tijdens het gebruik van sociale media en kennen de gevaren.				

W AVG

Jaarplan 2023-2024				
Doelstelling	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
Het team is op de hoogte van de AVG-handleiding en handelt volgens de AVG-richtlijnen.				
Er wordt een tweede Privacy Officer aangesteld binnen het team.				

X Huisvesting & schoolplein

Jaarplan 2023-2024				
Doelstelling	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
Onderhoud van het schoolgebouw wordt uitgevoerd volgens het MJOP.				
Het schoolplein wordt verder ontwikkeld. Op het grote plein komt een nieuw speeltoestel, een glijbaan, een tribune en zal de speelheuvel bekleed worden zodat deze nog lang mee kan gaan. Op het kleine plein komt een balanceerstrook, verkeersplein en nieuwe tafels				
Het groen zal opgepakt worden. Er wordt een nieuwe hovenier gezocht en deze zal naast een onderhoudscontract ook herstelwerkzaamheden uitvoeren.				
Er wordt nieuw meubilair gekozen passend bij de leerlingen en het lesaanbod.				

IJ Ouderparticipatie

Jaarplan 2023-2024				
Doelstelling	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten
De ouders hebben de mogelijkheid om meerdere ouderbijeenkomsten bij te wonen. Er zal een ouderavond georganiseerd worden door de GMR en een ouderavond door het bestuur.				
De nieuwe klassenouders zijn op de hoogte van hun taken en verantwoordelijkheden.				
Het E-team heeft een jaarkalender waarin de verschillende activiteiten (voor de ouders) duidelijk zijn.				
Voor de ouders van de doelgroep-leerlingen uit groep 1/2 worden koffiemomenten georganiseerd waarbij ze uitleg krijgen over de inhoud van het thema en wat ze thuis met hun kind kunnen doen.				

Z Communicatie

Jaarplan 2023-2024				
Doelstelling	Status feb. 2024	Acties	Status juli 2024	Aandachtspunten

De ouders weten op welke manier ze geïnformeerd worden en hoe ze zelf met school kunnen communiceren.				
Ouders kunnen gedurende het schooljaar gevraagd worden om een enquête in te vullen zodat school feedback kan ontvangen over bepaalde onderwerpen indien dit wenselijk is.				