

Inhoud

Inleiding.....	2
1.1 Aanleiding en doel van dit beleidsplan	2
1.2 Wettelijk kader.....	2
1.3 Doelgroep en reikwijdte	2
Visie van de school.....	3
2.1 Een veilige omgeving voor ieder kind.....	3
2.2 Oog voor kinderen én ouders.....	3
2.3 Aandacht voor signalen van mishandeling en misbruik.....	3
3. De Meldcode	4
4. Rollen en verantwoordelijkheden.....	4
4.1 Schoolpersoneel	4
4.2 Aandachtsfunctionaris.....	4
4.3 Directie.....	5
5. Samenwerking met externe partijen	5
5.1 Veilig Thuis Amsterdam-Amstelland.....	5
5.2 Wijkteam / jeugdhulp (Ouder- en Kindteam Amsterdam)	5
5.3 Afstemming en privacy	5
6. Communicatie en ouderbetrokkenheid.....	6
7. Scholing en evaluatie	6

Inleiding

1.1 Aanleiding en doel van dit beleidsplan

De Tweede Openluchtschool heeft als kerntaak het waarborgen van een veilige leeromgeving voor al haar leerlingen. Om die veiligheid te bevorderen, is het noodzakelijk dat signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling tijdig worden herkend en opgevolgd. De school volgt hierbij de landelijke Wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (sinds 2013), die instellingen zoals scholen verplicht om te werken met een meldcode.

Met dit beleidsplan geven wij invulling aan deze wettelijke plicht. We beschrijven hoe medewerkers binnen onze school signalen van kindermishandeling of huiselijk geweld kunnen herkennen, welke stappen zij moeten nemen en welke verantwoordelijkheden daarbij horen.

Het plan is afgestemd op de specifieke situatie binnen onze school, onze pedagogische visie, en sluit aan op het gemeentelijk beleid van de Gemeente Amsterdam, waaronder het gebruik van de Meldcode Toolkit, het samenwerkingsmodel met Veilig Thuis Amsterdam-Amstelland, en de aansluiting bij de lokale sociale wijkteams.

1.2 Wettelijk kader

Dit beleidsplan is gebaseerd op de volgende wet- en regelgeving:

- Wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Jeugdwet (2015)
- AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)
- Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK)
- Beleidskaders van de Gemeente Amsterdam en GGD Amsterdam

Conform de meldcodewet zijn medewerkers verplicht de vijf stappen van de meldcode te doorlopen bij vermoedens van mishandeling. Ook is het vanaf 2019 verplicht om bij ernstige zorgen altijd af te wegen of melden bij Veilig Thuis noodzakelijk is. In Amsterdam geldt daarbij de regionale afwegingskaders, zoals opgesteld in samenwerking met de GGD, scholenkoepels en Veilig Thuis.

1.3 Doelgroep en reikwijdte

Dit beleidsplan is bedoeld voor alle medewerkers van De Tweede Openluchtschool: leerkrachten, intern begeleiders, de directie, de administratief medewerker en overige personeelsleden die met leerlingen of ouders in contact staan. Het plan geldt voor alle leerlingen die op school staan ingeschreven.

We werken samen met partners binnen het Amsterdamse jeugddomein, waaronder:

- Veilig Thuis Amsterdam-Amstelland
- OKT (Ouder- en Kindteams Amsterdam)
- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
- Sociale wijkteams

Visie van de school

2.1 Een veilige omgeving voor ieder kind

De Tweede Openluchtschool streeft naar een schoolklimaat waarin alle kinderen zich veilig, gezien en gehoord voelen. Wij zien het als onze opdracht om leerlingen niet alleen cognitief te ondersteunen, maar ook emotioneel en sociaal. Een veilige leeromgeving is essentieel om tot ontwikkeling en leren te komen.

Wij gunnen elk kind een plek waar het zich vrij voelt om te spelen, te leren, zich te uiten en om hulp te vragen wanneer dat nodig is. Dat betekent ook dat wij als school alert moeten zijn op signalen dat een kind thuis of in zijn omgeving mogelijk niet veilig is.

2.2 Oog voor kinderen én ouders

We zijn ons ervan bewust dat opvoeden soms vragen oproept of tot spanningen kan leiden. Daarom zijn wij er niet alleen voor het kind, maar ook voor de ouders. We bieden een luisterend oor, denken mee, en verwijzen, indien nodig, naar passende hulpverlening.

Wanneer wij vermoedens hebben van mishandeling of onveiligheid, zien wij het inschakelen van een instantie zoals Veilig Thuis of een wijkteam niet als een beschuldiging, maar als een manier om ouders, kinderen én school verder te helpen. Dit sluit aan bij de visie van de gemeente Amsterdam op vroegsignalering en samenwerking binnen het jeugddomein.

2.3 Aandacht voor signalen van mishandeling en misbruik

Binnen ons team is er structurele aandacht voor het signaleren van kindermishandeling, verwaarlozing en seksueel misbruik. Leerkrachten en intern begeleiders kennen hun leerlingen goed en merken vaak subtiele veranderingen op in gedrag of uiterlijk.

Voorbeelden van signalen die kunnen wijzen op onveiligheid:

- Het kind is vaak teruggetrokken, angstig of hyperalert
- Onverklaarbare blauwe plekken of verwondingen
- Extreme moeheid of concentratieproblemen
- Seksueel getint gedrag dat niet past bij de leeftijd
- Verwaarlozing van kleding, hygiëne of voeding
- Het kind vertelt zelf over onveilige situaties thuis
- Emotionele uitbarstingen, agressief gedrag of plotselinge gedragsveranderingen
- Regelmatig te laat komen of veelvuldig schoolverzuim

Wij beseffen dat één signaal op zichzelf nog niets hoeft te betekenen, maar meerdere signalen of een onderbuikgevoel kunnen reden zijn om verder te kijken, te overleggen of de stappen van de meldcode te volgen. Onze visie is dat we de verantwoordelijkheid hebben om op een juiste manier te signaleren en te handelen als dat nodig is. Als school hebben we de verantwoordelijkheid om zorgwekkende signalen op te merken en bespreekbaar te maken. Wij willen bijdragen aan een samenleving waarin ieder kind zich veilig kan ontwikkelen. Door te signaleren en in actie te komen

waar nodig, beschermen wij kinderen en bieden we gezinnen de kans om met de juiste hulp verder te kunnen.

3. De Meldcode

Bij signalen van kindermishandeling/verwaarlozing en (huiselijk) geweld volgt de Tweede Openluchtschool de wettelijk vastgestelde vijf stappen van de meldcode.

1. Signaleren: Het team is alert op lichamelijke of gedragsmatige signalen bij een leerling, zoals blauwe plekken, teruggetrokken gedrag, opvallende uitspraken of verwaarlozing. Deze signalen worden feitelijk vastgelegd in het leerlingdossier. Dit is wettelijk verplicht conform AVG en Meldcode Amsterdam.
2. Overleggen: Deze signalen worden besproken met de intern begeleider, aandachtsfunctionaris en/of directie. Indien nodig kan anoniem advies worden gevraagd aan Veilig Thuis Amsterdam-Amstelland. Er is dan nog geen sprake van een officiële melding.
3. Gesprek voeren: Er wordt een gesprek met de ouder(s) georganiseerd om de zorgen vanuit school te delen en hun reactie te horen. De insteek van het gesprek is er altijd op gericht om de desbetreffende ouder(s) te helpen en te ondersteunen. Er kan ook een gesprek met het kind worden georganiseerd.
4. Wegen van het risico: School maakt een inschatting van de ernst en veiligheid voor het kind. Hierop wordt afgewogen of het nodig is om een melding te doen bij Veilig Thuis.
5. Melden of hulp bieden: Als er geen direct risico is, wordt er geprobeerd hulp in te schakelen door bijvoorbeeld het Ouder -en Kindteam te betrekken. Wanneer het kind onveilig is of wanneer hulp niet toereikend is, meld school bij Veilig Thuis.

Elke stap wordt zorgvuldig gedocumenteerd. Besluiten worden altijd genomen in overleg met de intern begeleider of aandachtsfunctionaris. Veilig Thuis kan ingeschakeld worden voor anoniem advies voor de school.

4. Rollen en verantwoordelijkheden

4.1 Schoolpersoneel

Alle medewerkers hebben een signalerende taak. Zij letten op lichamelijke of gedragsmatige signalen van leerlingen en bespreken zorgen met de intern begeleider of aandachtsfunctionaris.

4.2 Aandachtsfunctionaris

De aandachtsfunctionaris is het eerste aanspreekpunt bij vermoedens van kindermishandeling. Deze begeleidt collega's bij het volgen van de meldcode, ondersteunt bij gesprekken, onderhoudt contact met externe instanties (zoals Veilig Thuis) en bewaakt de zorgvuldigheid van de dossiervorming.

4.3 Directie

De directie is eindverantwoordelijk voor het naleven van de meldcode. Zij zorgt voor goed beleid, ondersteunt het team en beslist mee bij ernstige signalen. Daarnaast zorgt de directie voor regelmatige evaluatie van het meldcodebeleid.

5. Samenwerking met externe partijen

Een effectieve aanpak van kindermishandeling of huiselijk geweld vraagt om goede samenwerking met deskundige externe instanties. Als school werken wij samen met verschillende partners in de jeugdhulp, altijd met het belang en de veiligheid van het kind voorop.

5.1 Veilig Thuis Amsterdam-Amstelland

Veilig Thuis is het centrale meldpunt voor huiselijk geweld en kindermishandeling. De Tweede Openluchtschool kan:

- Anoniem overleggen met Veilig Thuis bij twijfel of zorgen
- Een melding doen als er sprake is van (vermoedelijke) mishandeling of onveiligheid
- Samen met Veilig Thuis overleggen over vervolgstappen en ondersteuning

Veilig Thuis beoordeelt meldingen, start eventueel onderzoek en coördineert passende hulp. Als school blijven wij in principe betrokken bij de leerling, tenzij anders afgesproken.

Let op: overleggen mag zonder toestemming van ouders. Melden vereist zorgvuldige afweging volgens de meldcode.

5.2 Wijkteam / jeugdhulp (Ouder- en Kindteam Amsterdam)

Bij lichtere zorgen of opvoedvragen die geen acute onveiligheid betreffen, verwijzen wij ouders/verzorgers naar het Ouder- en Kindteam (OKT) in Amsterdam. Dit team biedt:

- Toegankelijke ondersteuning bij opvoeding, gedrag of ontwikkeling
- Gesprekken met ouders en kind
- Toeleiding naar gespecialiseerde jeugdhulp indien nodig

Het wijkteam kan ook betrokken worden in de vroegsignalering of bij casuïstiekbesprekingen op school. In samenspraak met ouders kan het OKT laagdrempelige hulp opstarten. Hierbij is een toestemming van ouders noodzakelijk.

5.3 Afstemming en privacy

Samenwerking met externe instanties gebeurt altijd met aandacht voor:

- Privacyregels (AVG): we delen alleen noodzakelijke informatie

- Transparantie naar ouders (behalve bij risico op acuut gevaar)
- Documentatie van alle stappen, overleggen en afspraken

Onze school werkt in de geest van de Amsterdamse aanpak: vroeg signaleren, samenwerken en snel schakelen, met respect voor alle betrokkenen.

De contactgegevens van Veilig Thuis en het OKT vindt u in de schoolgids op www.openluchtschool2.nl.

6. Communicatie en ouderbetrokkenheid

Op De Tweede Openluchtschool vinden we het belangrijk om open en zorgvuldig met ouders te communiceren en bespreken zorgen over hun kind zoveel mogelijk transparant. In zulke gesprekken benoemen we welke signalen zijn opgevallen, welke zorgen we hebben en welke vervolgstappen we overwegen. Dit doen we vanuit een ondersteunende houding. Bij (vermoedens van) acuut gevaar of seksueel misbruik nemen we eerst contact op met Veilig Thuis, zonder direct met ouders in gesprek te gaan als dat nodig is voor de veiligheid van het kind.

Via de schoolgids en oudergesprekken worden ouders geïnformeerd over onze werkwijze rondom signalering, de meldcode en samenwerking met hulpinstanties. Zo blijven zij goed op de hoogte van wat zij van de school kunnen verwachten.

7. Scholing en evaluatie

Voor een goede uitvoering van de meldcode zorgen wij dat de aandachtsfunctionaris op de hoogte is van alle actuele informatie. Zij organiseert opfrismomenten voor het team indien nodig.

Één keer per jaar evalueren we het meldcodebeleid. Bij relevante wetswijzigingen of veranderingen in het lokale beleid van de gemeente Amsterdam passen we het beleid tijdig aan.