

# Protocol Verlenging Leerjaar groep 3 t/m 7

Tweede Openluchtschool voor het gezonde kind – 2025

## 1. Algemeen

Wanneer een leerling een leerjaar verlengt, betekent dit niet automatisch dat alle leerstof en instructie worden herhaald. De Tweede Openluchtschool streeft ernaar om iedere leerling een zo ononderbroken mogelijke ontwikkeling te bieden. Het is van groot belang dat ouders zorgvuldig worden geïnformeerd over wat een verlenging voor hun kind inhoudt, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied.

Een verlenging kan verschillende vormen aannemen. Soms wordt de leerstof grotendeels opnieuw aangeboden, bijvoorbeeld bij een achterstand op een bepaald vakgebied. In andere gevallen wordt de bestaande leerstof verbreed en verdiept.

Leerlingen kunnen verlengen in de groepen 1 t/m 7. In groep 8 vindt geen verlenging meer plaats, in lijn met de richtlijnen van de gemeente Amsterdam en de landelijke overheid.

## 2. Mogelijke redenen voor verlengen

Er kunnen uiteenlopende redenen zijn om een leerling te laten verlengen, waaronder:

- Een langdurige afwezigheid waardoor een achterstand is ontstaan die niet meer kan worden ingehaald.
- Een leerling die structureel op zijn of haar tenen moet lopen om de leerstof bij te houden.
- Een sociaal-emotionele of fysieke ontwikkeling die nog niet aansluit bij de leeftijdsgroep.
- Factoren vanuit de thuissituatie, zoals het al dan niet aanwezig zijn van ondersteuning en structuur.

Belangrijk: een beperkt leervermogen op zichzelf is geen reden om een leerjaar te verlengen.

Het besluit wordt gebaseerd op meerdere factoren: toetsresultaten, observaties, de ervaringen van de leerkracht, overleg met de intern begeleider (IB) en informatie van ouders of vanuit een onderzoek. De uiteindelijke beslissing ligt bij de school, maar het is wenselijk dat ouders dit besluit ondersteunen. Het streven is om een gezamenlijke beslissing te nemen.

## 3. Procedure en stappenplan

Het proces verloopt zorgvuldig en transparant, zodat alle betrokkenen duidelijkheid hebben.

### Stap 1 – Signalering (september – november)

De groepsleerkracht bespreekt twijfels over de ontwikkeling van een leerling met de IB, tijdens de groepsbespreking of een aparte leerlingbespreking. Ouders worden tijdens het eerste rapportgesprek of eerder op de hoogte gebracht van de ontwikkelingen en de

mogelijke twijfels. Er kan dan besloten worden tot extra ondersteuning en een opschaling naar een ander zorgniveau of er wordt besloten tot een onderzoek. Dit gaat altijd in samenwerking met ouders en de toestemming van ouders is verplicht.

#### Stap 2 – Gegevens verzamelen (januari – februari)

De groepsleerkracht verzamelt en documenteert gegevens over de ontwikkeling van de leerling. Er kan een onderzoek of observatie worden georganiseerd met een externe of door de IB-er, om meer informatie te verzamelen. Ouders worden eerst om toestemming gevraagd voor een onderzoek. Daarnaast worden de LIB-gegevens en methodetoetsen gebruikt om een analyse van de resultaten te maken en te zien welke groei de leerling heeft gemaakt.

#### Stap 3 – Oudergesprek en informatie verzamelen (februari)

De leerkracht en IB-er bespreken samen met de ouders de zorgen en benoemen de mogelijkheid van verlengen. Ouders wordt gevraagd aanvullende informatie te geven over het functioneren van hun kind thuis. Ook wordt het welzijn van de leerling besproken. Ouders worden geïnformeerd dat de uiteindelijke beslissing pas rond juni wordt genomen. Het streven is om gezamenlijk tot een goede beslissing te komen. De visie en mening van ouders wordt zeer serieus genomen in dit proces. Daarnaast wordt, waar mogelijk, ook om de mening van de leerling gevraagd. Dit kunnen ouders zelf met de leerling doen maar de groepsleerkracht kan in overleg ook een gesprek met de leerling aangaan over dit onderwerp.

#### Stap 4 – Voortgang en monitoring (maart – juni)

De leerkracht, IB-er en ouders hebben regelmatig contact over de ontwikkeling van de leerling. De voortgang wordt vastgelegd in Parnassys. Ook de eventuele tussenevaluaties van de hulp in zorgniveau 3 worden genoteerd en gedocumenteerd.

#### Stap 6 – Definitieve besluitvorming (juni)

Tijdens de VLB-vergadering nemen de groepsleerkracht en de IB samen het besluit. Bij dit proces wordt ook de directie geraadpleegd. Hierbij worden alle verzamelde gegevens meegenomen. De ouders worden in een gesprek geïnformeerd over de uitkomst. Indien er verschil van mening blijft bestaan, neemt de directie – na overleg – de eindbeslissing. De leerkracht en IB-er bespreken het besluit met de ouders en leggen dit vast in Parnassys.